

Publikationen zur leo. – Level-One Studie

Sammelband zur leo. – Level-One Studie

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2012) (Hrsg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, Waxmann.

In diesem Band sind folgende Einzelbeiträge zumeist unter Autorenschaft bzw. Mitautorenschaft aus dem Projektzusammenhang erschienen:

Editorial

Anke Grotlüschen

Hauptergebnisse der leo. – Level-One Studie

Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg

leo. – Level-One Studie: Methodische Herausforderungen

Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg

Studiendesign, Durchführung und Methodik der leo. – Level-One Studie

Frauke Bilger, Robert Jäckle, Bernhard von Rosenbladt, Alexandra Strauß

Bestimmung der Level-Grenzen in der leo. – Level-One Studie

Johannes Hartig, Wibke Riekmann

Zur Bestimmung schriftsprachlicher Fähigkeiten von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Alphabetisierungskursen

Rainer Lehmann, Ulrike Fickler-Stang, Elisabeth Maué

Literalität und Erwerbstätigkeit

Anke Grotlüschen

Literalität und Lebenssituation

Wibke Riekmann

Literalität, Alter und Geschlecht

Klaus Buddeberg

Literalität und Erstsprache

Klaus Buddeberg, Wibke Riekmann

Literalität, Schulabschluss und Schulerleben

Anke Grotlüschen, Christoph Sondag

(Weiter-)Bildungsbeteiligung funktionaler Analphabet/inn/en. Gemeinsame Analyse der Daten des Adult Education Survey (AES) und der leo. – Level-One Studie 2010

Frauke Bilger

Ökonomie und Analphabetismus

Robert Jäckle, Oliver Himmler

Weitere Buchaufsätze

Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (2013): Funktionale Analphabetinnen und Analphabeten im Fokus der Diskussion um Inklusion. In: Burtscher, R; Ditschek, E.; Ackermann, K.; Kil, M.; Kronauer, M. (Hg.): Zugänge zur Inklusion. Erwachsenenbildung, Behindertenpädagogik und Soziologie im Dialog, Bielefeld 2013, S. 135-144.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2011): Design und Vorgehen der leo.- Level-One Studie. In: Projektträger im DLR e.V. (Hrsg.): Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener, Bielefeld, S. 59-76.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke/Buddeberg, Klaus (2012): Literalität als Element der Ungleichheitsreproduktion? Aufstieg eines Seitenthemas der deutschsprachigen Erwachsenenbildungsforschung. In: Schüller-Zwierlein, André/Zillien, Nicole (Hrsg.) Informationsgerechtigkeit. Theorie und Praxis der gesellschaftlichen Informationsversorgung, Berlin.

Zeitschriftenaufsätze

Buddeberg, Klaus/Riekmann, Wibke/Grotlüschen, Anke (2012): Integration funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten in das Beschäftigungssystem. Ergebnisse aus der leo. – Level-One Studie. In: BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 2/2012, S. 28-31.

Grotlüschen, Anke (2012): Funktionaler Analphabetismus in Wirtschaft und Gesellschaft. In: Personalführung 7/2012, S. 42-49.

Grotlüschen, Anke/Bonna, Franziska/Riekmann, Wibke (2010): Was an Teilhabe übrig bleibt - Methodische/methodologische Problemlagen der Erfassung von Lese- und Schreibkompetenz für eine Level-One Studie. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2010, S. 240-247

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2012): Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der Level-One Studie. In: Schulmanagement 1/2012, S. 26-28.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2011): Gezählt, gewogen. Wie steht es um den Analphabetismus in Deutschland? In: dis.kurs 2/2011, S. 24-25.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2011): Konservative Entscheidungen. Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland. In: Report 3/2011, S. 24-35

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2010): Leo. – Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. In: Magazin erwachsenenbildung.at Nr. 10, 6/2010.

Publikationen zur leo. – Level-One Studie

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2010): Literalität: leo. – Level-One Studie. In: Hessische Blätter für Volksbildung 1/2010, S. 67-70.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2011): Über vierzehn Prozent funktionale Analphabeten. Ergebnisse der leo. – Level-One Studie. In: DIE Magazin II/2011, S. 8-9.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke/Bonna, Franziska (2010): leo. – Level-One Studie. Benchmark zur Größenordnung des Analphabetismus. In: Alfa-Forum 73/2010, S. 10-11.

Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke/Buddeberg, Klaus (2012): Schriftspracherwerb fördern. In: Weiterbildung 1/2012, S. 34-37.

Online verfügbare Materialien

Presseheft (Deutsch) - <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/>.

Presseheft (Englisch) - <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/>.

leo.-News, monatliche Informationen über Ergebnisse aus der leo.-Studie zu ausgewählten Themen:
<http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/>.