

PIAAC Dekade

Sekundärauswertung der PIAAC-Studien 2012 und 2023: Erwachsene mit geringer Lesekompetenz

Arbeitspaket 5: Ost- und Westdeutschland – Unterschiede der
Zusammensetzung im Level One

Anke Grotlüschen, Klaus Buddeberg, Gregor Dutz, Kristin Skowranek, Johanna Husting, Theresa Böhm

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung
2. Alter
3. Geschlecht
4. Zuwanderung
5. Erstsprache
6. Formale Bildung
7. Elterlicher Bildungsstand
8. Beschäftigungsstatus
9. Berufliche Stellung
10. Non-formale Weiterbildung
11. Gesundheitsempfinden
12. Soziales Vertrauen
13. Politische Selbstwirksamkeit
14. Literatur

1

Einleitung



Das Forschungsprojekt „PIAAC Dekade“

- Das Forschungsvorhaben „PIAAC Dekade – Durchführung einer PIAAC-Sonderanalyse speziell für die Zielgruppen auf PIAAC-Level 1 und darunter“ wird durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) unter dem Förderkennzeichen 2115A gefördert. Durchführende Stellen sind die Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Erwachsenenbildung und Lebenslanges Lernen und GESIS – Leibniz Institut für Sozialwissenschaften.
- Die beiden Institutionen bearbeiten arbeitsteilig die folgenden Arbeitspakete.

Universität Hamburg	GESIS
AP 1 Kompetenznutzung	AP 3 Level One als Lebensgefühl
AP 2 Weiterbildung	AP 4 Level One im Lebenslauf
AP 5 Ost- und Westdeutschland	
AP 6 Beschäftigung und informelles Lernen	
AP 7 Qualität der Arbeit, Branchen und Berufsbildung	

PIAAC und Lesekompetenz

- Die PIAAC-Studie wurde in den Jahren 2012–2017 (PIAAC 2012) und 2023 (PIAAC 2023) durchgeführt (39 Länder im Zeitraum 2012–2017 und bisher 31 Länder im Jahr 2023; 27 Länder in beiden Zyklen). Die Studie betrachtet Grundkompetenzen von Erwachsenen im Alter von 16 bis 65 Jahren. Die neuesten PIAAC-Ergebnisse zeigen, dass 10,6 Millionen Erwachsene in Deutschland (etwa 20 % der Bevölkerung) niedrige Lesekompetenz aufweisen (PIAAC-Level 1 und darunter).
- PIAAC beschreibt die Lesekompetenz im Umgang mit Texten und Dokumenten. Lesekompetenz wird definiert als der Zugang zu schriftlichen Texten, zu deren Verständnis, Bewertung und Reflexion, um eigene Ziele zu erreichen, Wissen und Potenzial zu entwickeln und am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen (OECD 2024).
- Laut OECD sind Erwachsene mit Lesekompetenz auf PIAAC-Level 1 in der Lage, Bedeutungen auf Satzebene zu erfassen, kurze, einfache Absätze zu lesen und einzelne Wörter oder Zahlen in sehr kurzen Texten zu erkennen, um einfache und explizite Fragen zu beantworten. Sie sind in der Lage, Informationen auf einer Textseite oder einen relevanten Link auf einer Webseite zu finden und relevanten Text zu identifizieren, sofern die relevanten Informationen explizit sind. Sie sind in der Lage, die Bedeutung von kurzen Texten, Listen oder mehreren Abschnitten innerhalb einer Seite zu verstehen.

OECD (2024): Do Adults Have the Skills They Need to Thrive in a Changing World? Survey of Adult Skills 2023. Paris: OECD Publishing (OECD skills studies).

Zentrale Ergebnisse der PIAAC Studie 2023

Zu den zentralen Ergebnissen der PIAAC-Studie 2023 haben die projektdurchführenden Institutionen bisher die folgenden Publikationen vorgelegt.

- Rammstedt, Beatrice; Gauly, Britta; Kapidzic, Sanja; Maehler, Débora B.; Martin, Silke; Massing, Natascha et al. (2024): PIAAC 2023. Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich: Waxmann Verlag GmbH, <https://doi.org/10.31244/9783830999652>
- Grotlüschen, Anke; Essert, Saida; Dutz, Gregor; Buddeberg, Klaus; Skowranek, Kristin (2025): LEO PIAAC 2023 - Level One im deutschsprachigen Raum. <https://www.fdr.uni-hamburg.de/record/17831>



Datengrundlage und Informationen zu den statistischen Auswertungen

- Die auf Deutschland bezogenen Analysen basieren auf den Scientific Use Files der PIAAC-Studie für Deutschland (PIAAC 2012: Rammstedt et al., 2016; PIAAC 2023: Zabal et al. 2025).
- Die Analysen wurden mit der Statistiksoftware R/R-Studio unter Verwendung folgender spezifischer Pakete durchgeführt: Mitools (Lumley 2025), Survey (Lumley 2026), Rrepest (Ilizaliturri et al., 2026), EdSurvey (Bailey et al., 2020).
- Personen, die ausschließlich am Doorstep-Interview teilgenommen haben, wurden von den Analysen ausgeschlossen.

Art der Darstellung der Ergebnisse

- Die im Arbeitspaket 5 dargestellten Ergebnisse vergleichen die Struktur der Gruppe der gering literalisierten Erwachsenen in Ost- und Westdeutschland. Die **Unterscheidung zwischen Ost- und Westdeutschland** ist somit die zentrale Vergleichskategorie.
- Die weitere für das gesamte Projekt zentrale Vergleichsebene ist die Lesekompetenz von Erwachsenen. Neben dem Ost-West-Vergleich erfolgt also ebenfalls ein Vergleich zwischen Erwachsenen mit **geringer Lesekompetenz (PIAAC Level 1 und darunter)** und **höherer Lesekompetenz (PIAAC Level 2 und darüber)**.
- Sofern die jeweilige Frage in PIAAC 2012 und 2023 gestellt wurde, wird zusätzlich dieser Zeitvergleich für Deutschland grafisch dargestellt. Wo der Vergleich auf Grund veränderter Fragestellung oder veränderter Antwortkategorien nicht möglich ist, ist dies in den Grafiken vermerkt.

Art der Darstellung der Ergebnisse

- Aufgrund der Komplexität der darzustellenden Relationen erfolgt die Darstellung der Ergebnisse in mehreren Schritten. Zunächst werden die Ergebnisse für die jeweilige Kategorie (z.B. Alter oder Gender) im Ost-West-Vergleich, im Kompetenzvergleich und im Zeitvergleich in einer **Gesamtgrafik** dargestellt. Die Angabe von Signifikanzen von Veränderungen zwischen den beiden Untersuchungszeitpunkten 2012 und 2023 erfolgt im Notizbereich der Gesamtgrafik. Auf der Folgefolie erscheinen dieselben **Angaben in tabellarischer Form**.
- Eine als **Referenzfolie** bezeichnete Folie stellt anschließend die Anteile der Untersuchungskategorien dar (also zum Beispiel die Altersgruppen) in Ost- und Westdeutschland für 2012 und 2023, **ohne Differenzierung nach der Lesekompetenz**.
- Im Anschluss stellen wir für jedes Unterkapitel den **Ost-West-Vergleich und den Zeitvergleich** grafisch dar, beschränken uns dabei aber auf die Anteile von Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz. Signifikanzangaben auf diesen Grafiken betreffen den Unterschied zwischen Ost- und Westdeutschland.

2

Alter

Überblicksfolien Lesekompetenz und Alter

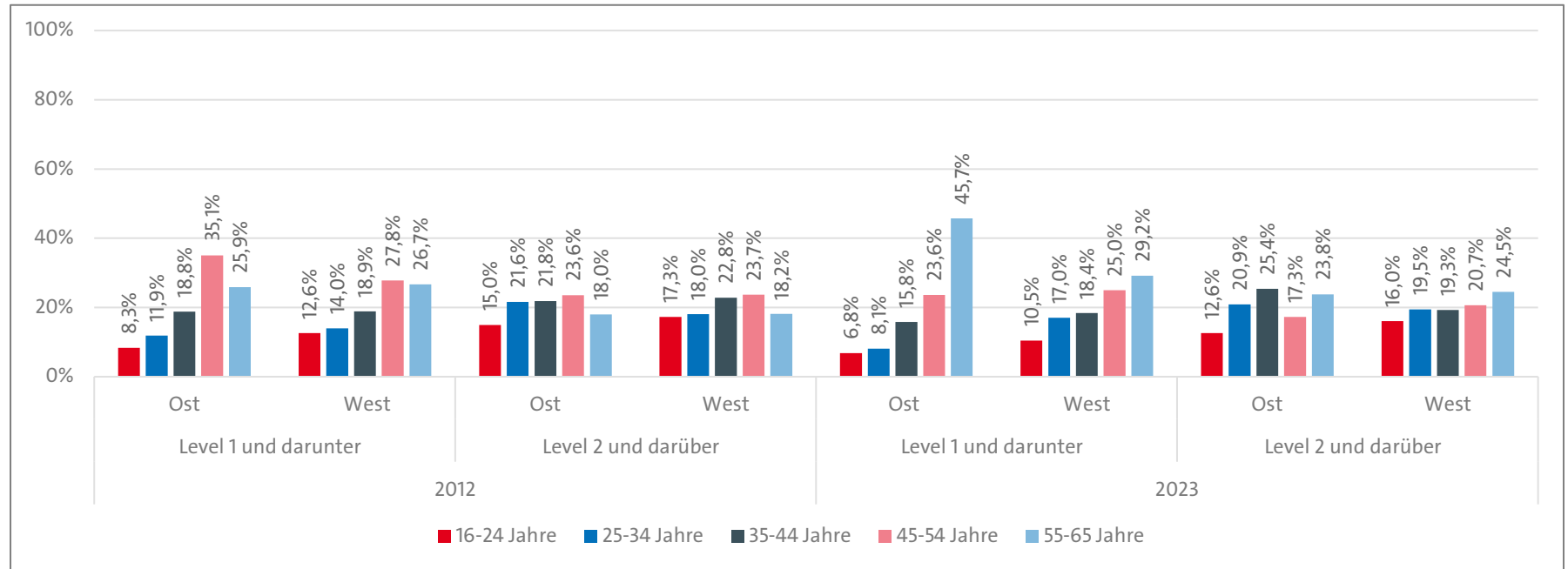
- Auf den folgenden beiden Überblicksfolien ist die Lesekompetenz nach Alter für PIAAC 2012 und 2018 getrennt für Ost- und Westdeutschland dargestellt.
- Die Darstellung erfolgt zunächst als Diagramm, dann in einer Tabelle.
- Im Diagramm wird auf die Auszeichnung statistisch signifikanter Unterschiede aus Gründen der Übersichtlichkeit verzichtet.
- In der Tabelle werden signifikante Unterschiede zwischen Personen mit niedriger Literalität (PIAAC Level 1 und darunter) und hoher Literalität (PIAAC Level 2 und darüber) gekennzeichnet.
- Anschließend wird als Referenz die Altersverteilung in Ost- und Westdeutschland dargestellt, ohne Differenzierung nach Lesekompetenz.

Auf diese ausführlichen Erläuterungen zur Darstellung der Ergebnisse wird in den nachfolgenden Kapiteln verzichtet. Zum besseren Verständnis werden die Abbildungen aber durch kurze Lesebeispiele in den blauen Kästen ergänzt.



Lesekompetenz nach Alter in Ost- und Westdeutschland

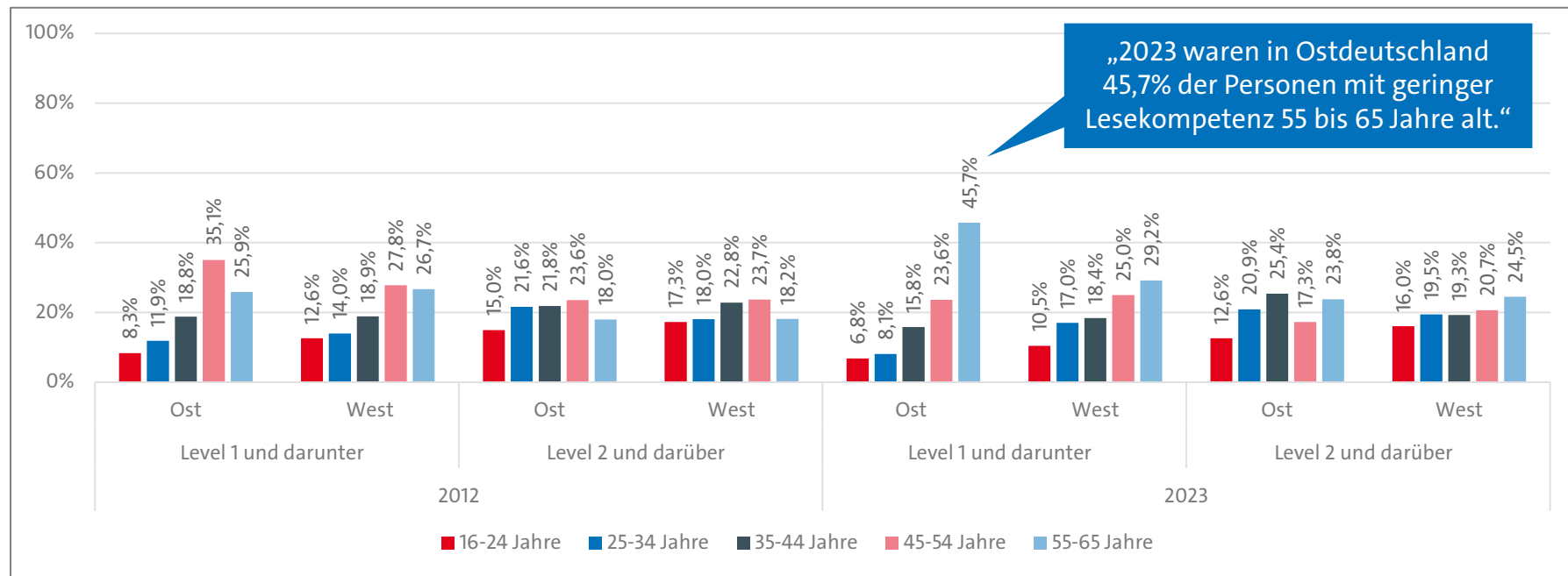
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Alter in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Alter in Ost- und Westdeutschland

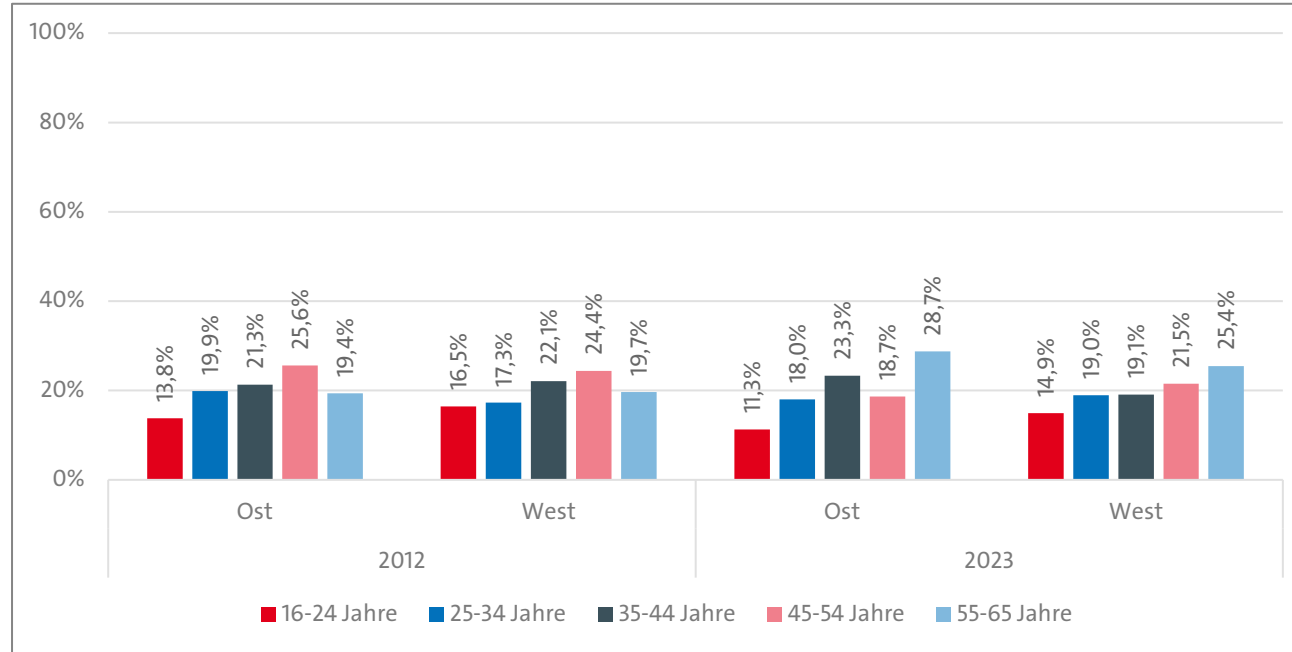
PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Altersgruppe	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Altersgruppe	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
16-24 Jahre	8,3% **	15,0% **		16-24 Jahre	12,6% ***	17,3% ***
25-34 Jahre	11,9% ***	21,6% ***		25-34 Jahre	14,0% **	18,0% **
35-44 Jahre	18,8%	21,8%		35-44 Jahre	18,9% *	22,8% *
45-54 Jahre	35,1% **	23,6% **		45-54 Jahre	27,8% *	23,7% *
55-65 Jahre	25,9% *	18,0% *		55-65 Jahre	26,7% ***	18,2% ***
PIAAC 2023						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Altersgruppe	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Altersgruppe	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
16-24 Jahre	6,8% *	12,6% *		16-24 Jahre	10,5% ***	16,0% ***
25-34 Jahre	8,1% ***	20,9% ***		25-34 Jahre	17,0%	19,5%
35-44 Jahre	15,8% **	25,4% **		35-44 Jahre	18,4%	19,3%
45-54 Jahre	23,6%	17,3%		45-54 Jahre	25,0% *	20,7% *
55-65 Jahre	45,7% ***	23,8% ***		55-65 Jahre	29,2% *	24,5% *



Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Alter

PIAAC 2012 und 2023



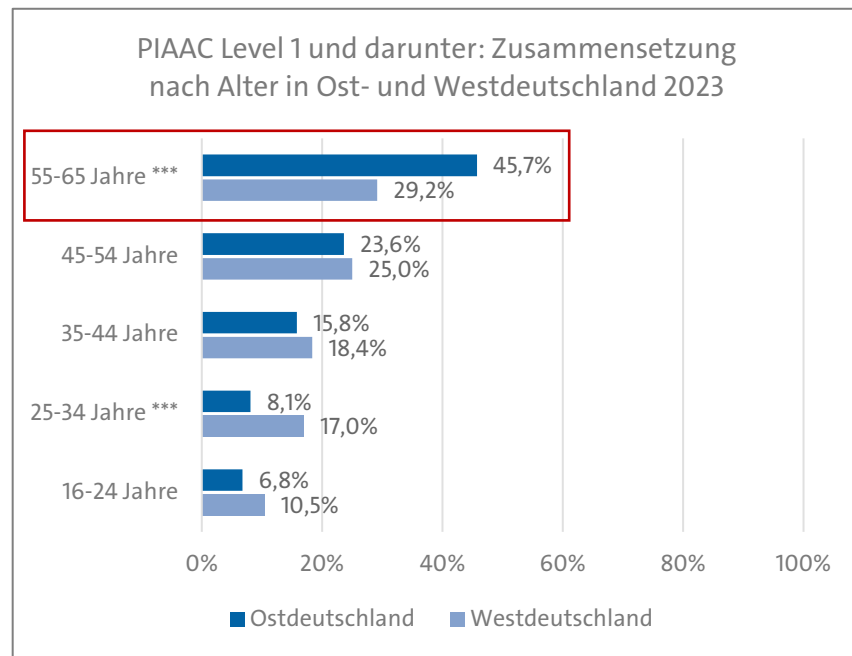
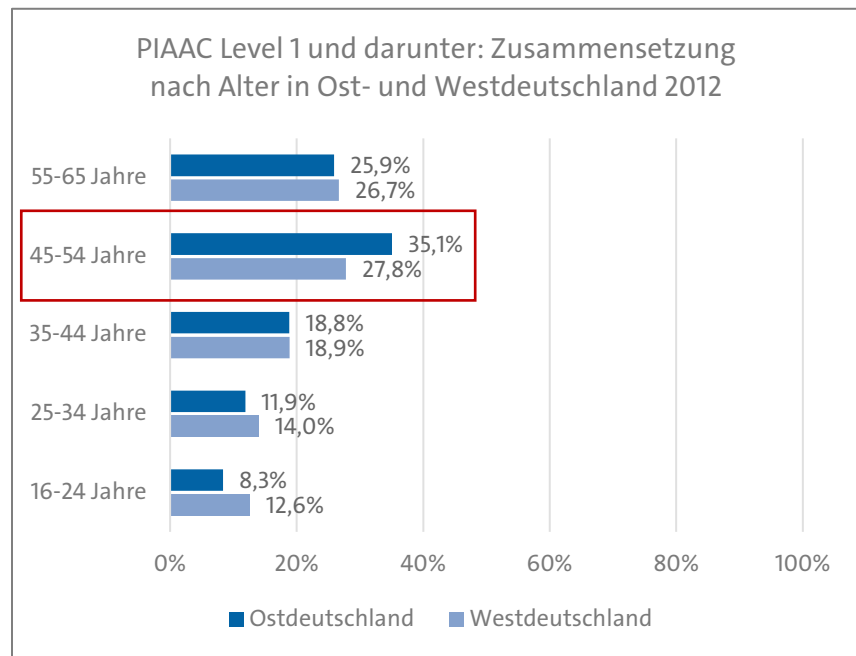
„2023 waren 28,7% der Bevölkerung in Ostdeutschland 55 bis 65 Jahre alt. In Westdeutschland waren dies 25,4%.“

Level 1 und darunter: Lesekompetenz und Alter

- Auf der folgenden Folie ist für Personen mit niedriger Lesekompetenz (PIAAC Level 1 und darunter) die Verteilung nach Alter in Ost- und Westdeutschland für PIAAC 2012 und 2023 in grafischer Form dargestellt.
- Statistisch signifikante Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland sind gekennzeichnet.

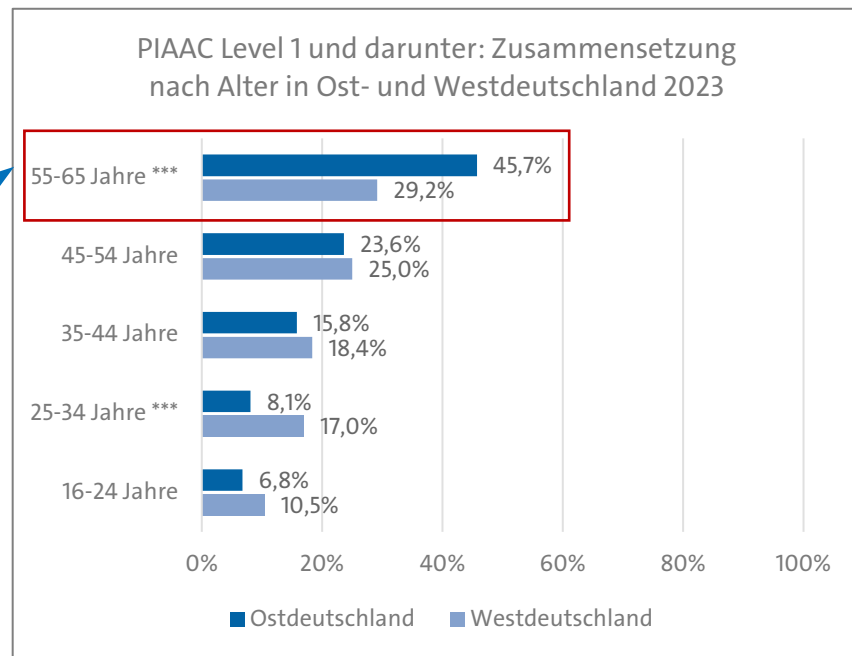
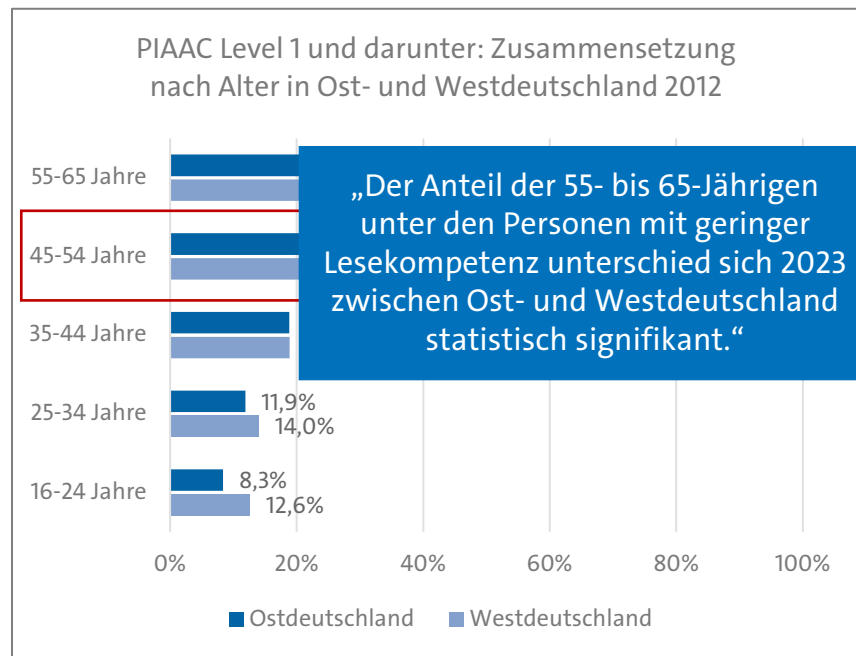


Der Anteil der 55- bis 65-Jährigen an den gering literalisierten Erwachsenen ist vor allem in Ostdeutschland stark angestiegen.





Der Anteil der 55- bis 65-Jährigen an den gering literalisierten Erwachsenen ist vor allem in Ostdeutschland stark angestiegen.



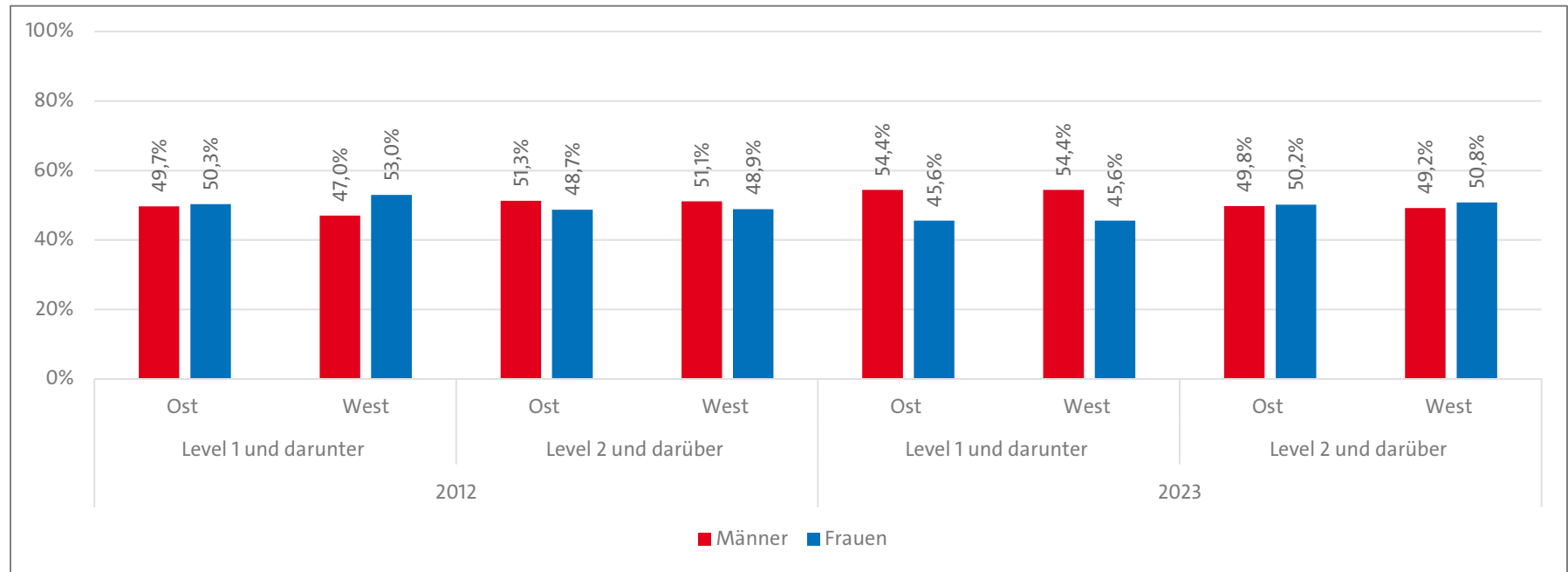
3

Geschlecht



Lesekompetenz nach Geschlecht in Ost- und Westdeutschland

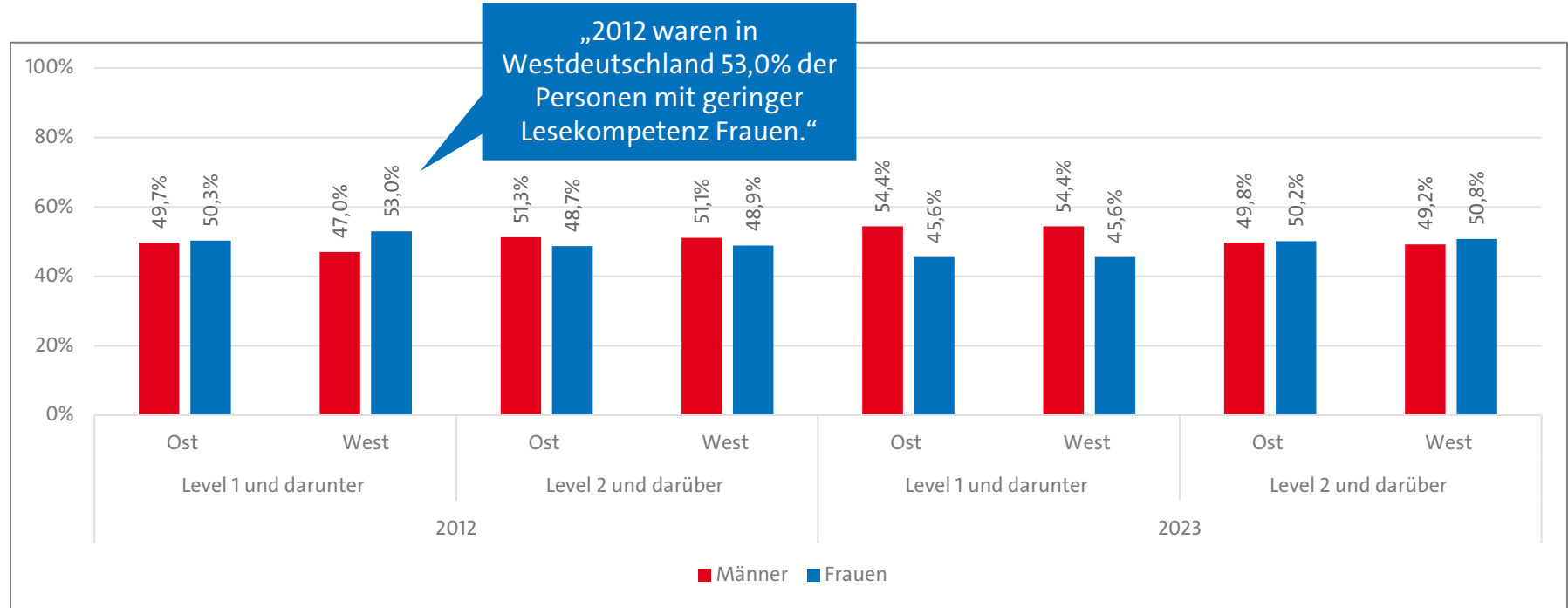
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Geschlecht in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Geschlecht in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023

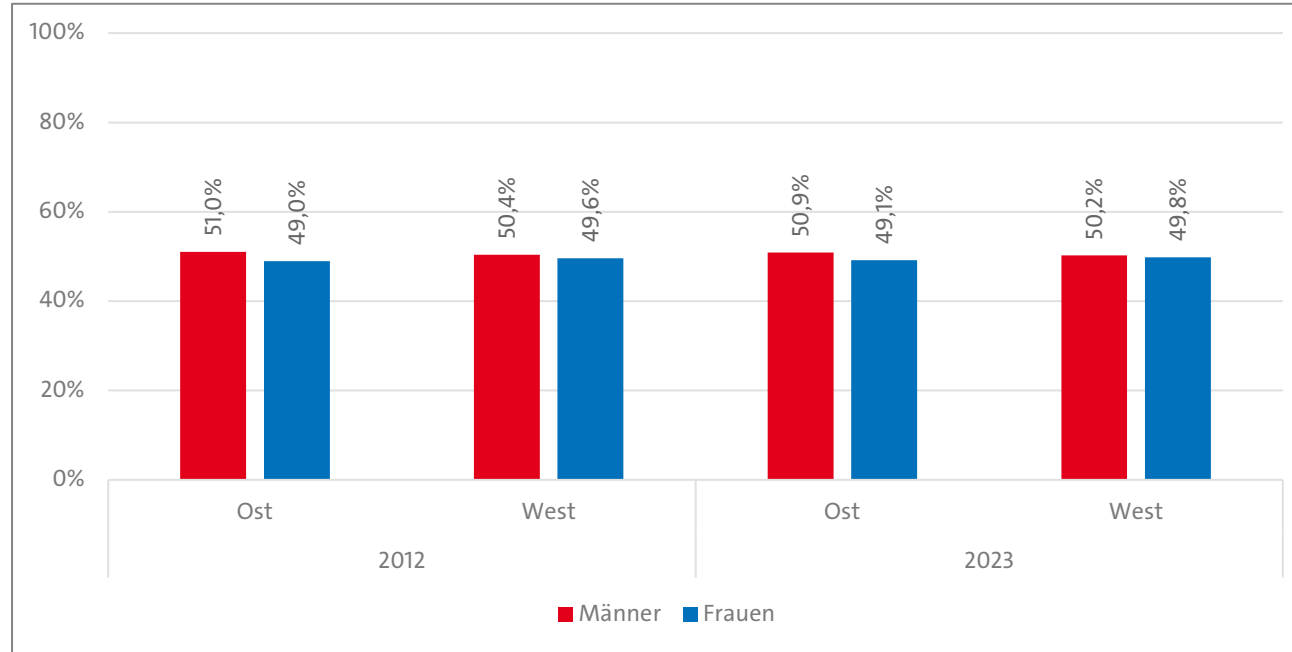
PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Geschlecht	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Geschlecht	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Männer	49,7%	51,3%	Männer	47,0%	51,1%
Frauen	50,3%	48,7%	Frauen	53,0%	48,9%

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Geschlecht	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Geschlecht	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Männer	54,4%	49,8%	Männer	54,4% *	49,2%*
Frauen	45,6%	50,2%	Frauen	45,6%*	50,8%*



Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Geschlecht

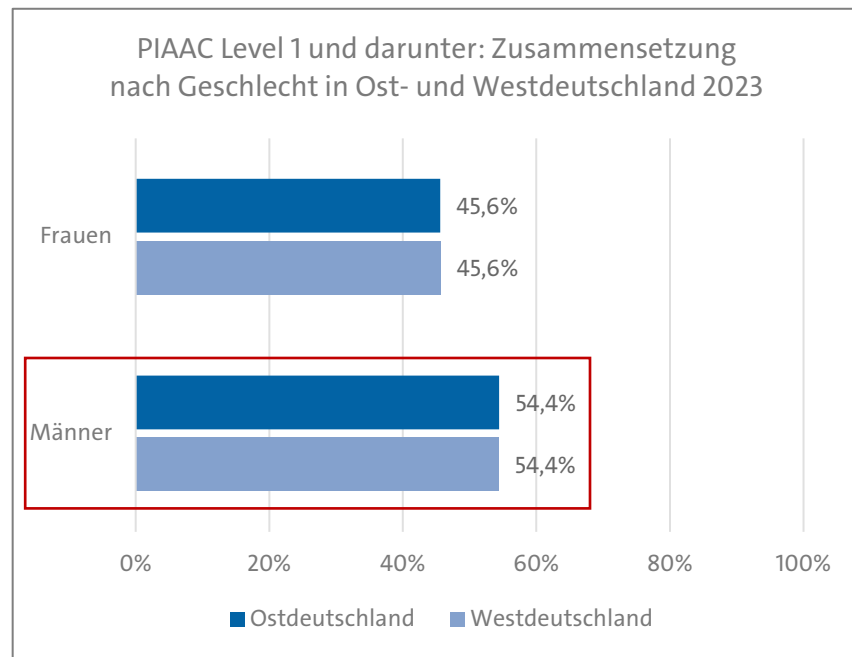
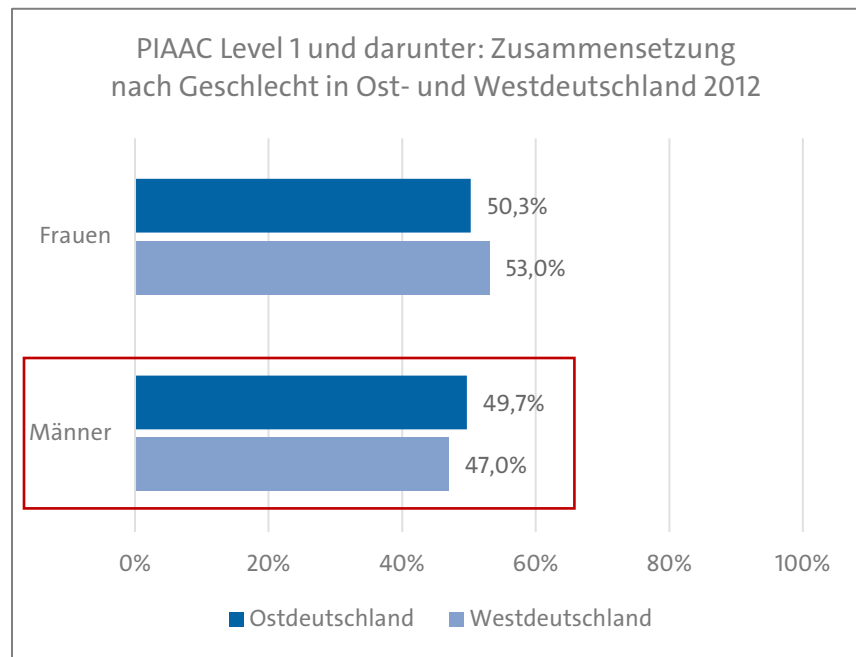
PIAAC 2012 und 2023



„2023 waren 49,1% der ostdeutschen und 49,8% der westdeutschen Bevölkerung Frauen.“

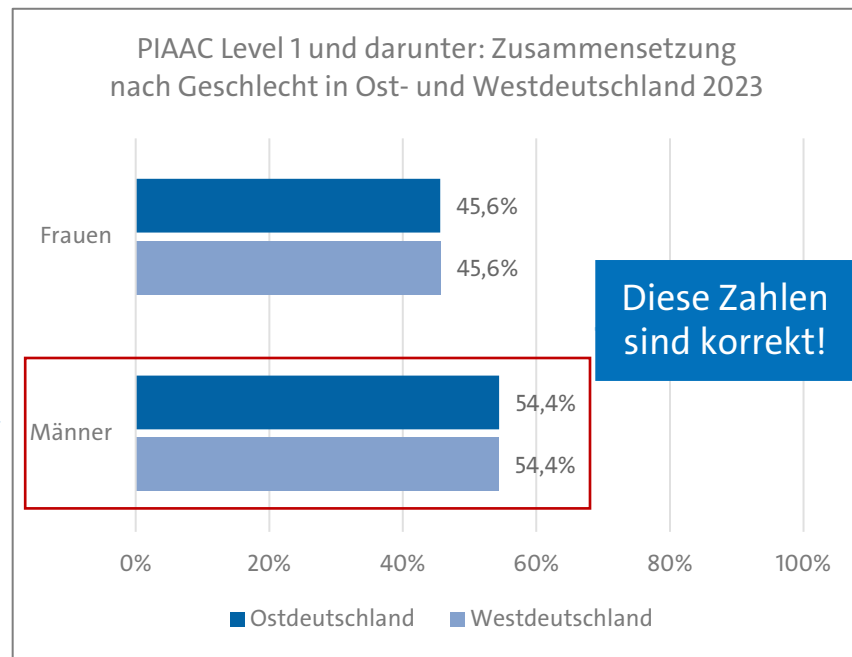
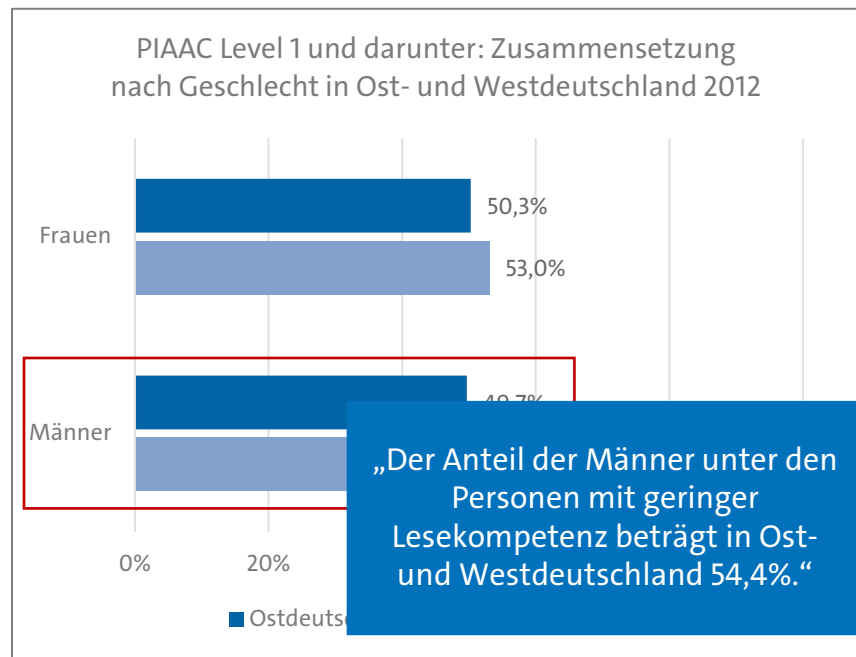


Der Anteil der Männer an den Personen mit geringer Lesekompetenz ist in Ost- und Westdeutschland angestiegen.





Der Anteil der Männer an den Personen mit geringer Lesekompetenz ist in Ost- und Westdeutschland angestiegen.



4

Zuwanderung



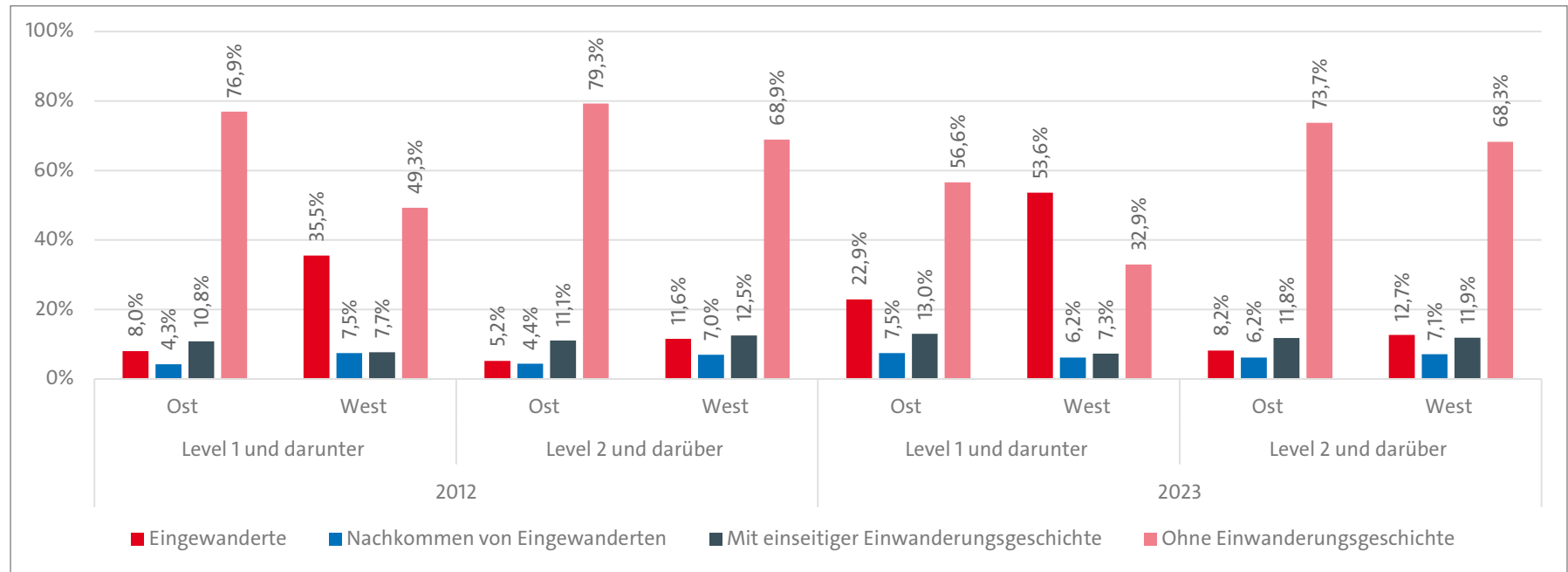
Methodischer Hinweis: Zuwanderung

- In PIAAC wird die Herkunft von Personen über den Geburtsort und den Geburtsort der Eltern erfasst.
- Die Darstellung der Ergebnisse erfolgt nach dem Konzept der Einwanderungsgeschichte. Dieses Konzept wird bereits im Mikrozensus umgesetzt und lässt sich mit den in PIAAC erfassten Daten gut abbilden.
- Unterschieden werden dabei vier Kategorien:
 - Eingewanderte Personen
 - Nachkommen von Eingewanderten
 - Personen mit einseitiger Einwanderungsgeschichte (d.h. ein eingewandertes Elternteil)
 - Personen ohne Einwanderungsgeschichte



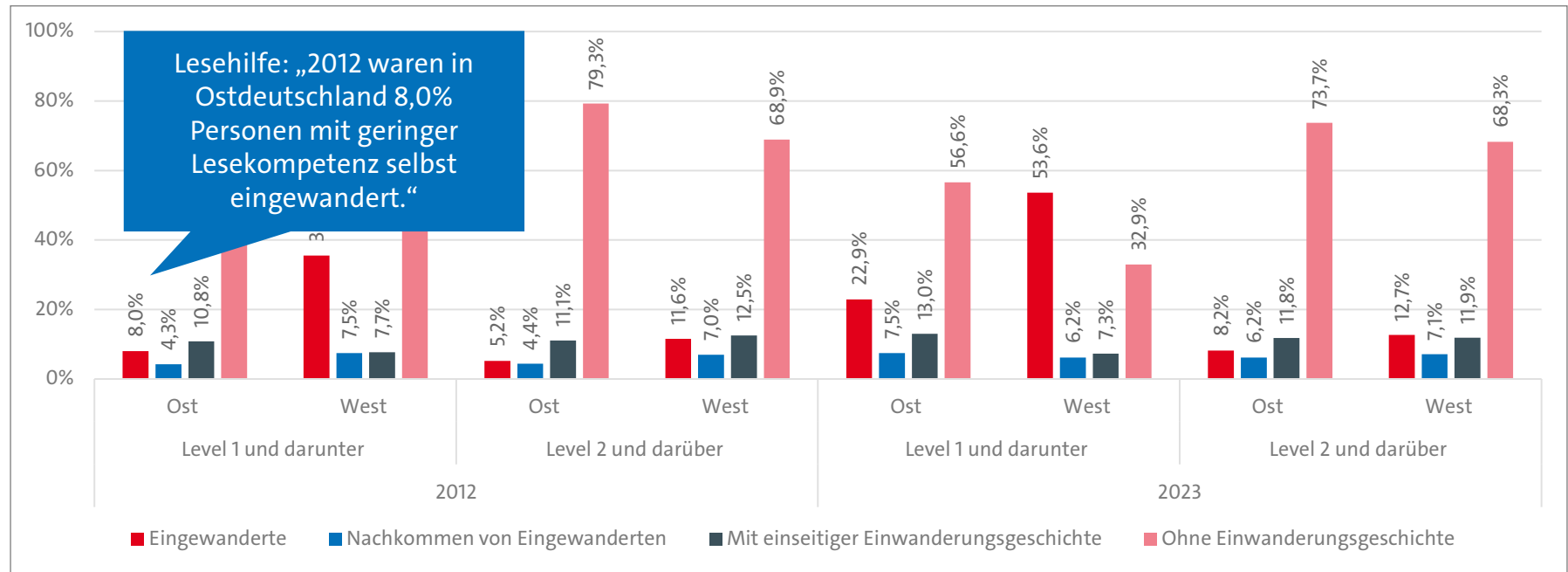
Lesekompetenz nach Einwanderungsgeschichte in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Einwanderungsgeschichte in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023



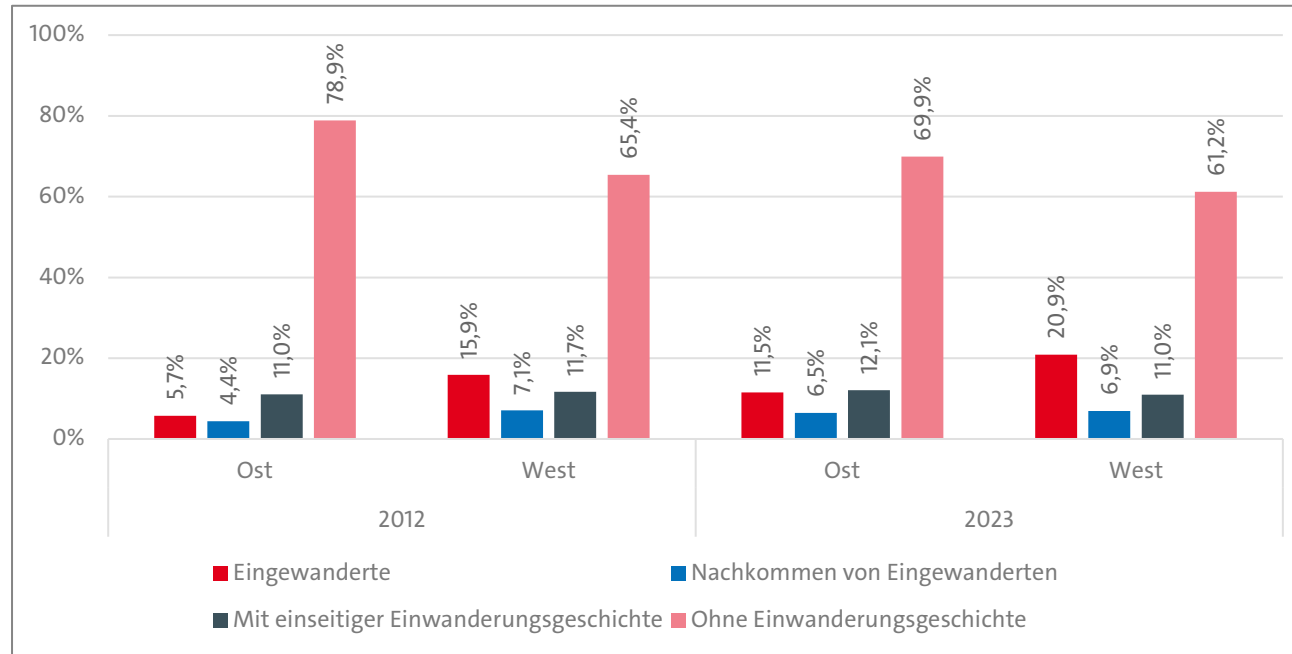


Lesekompetenz nach Einwanderungsgeschichte in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Zuwanderung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Zuwanderung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Eingewanderte	8,0%	5,2%	Eingewanderte	35,5% ***	11,6% ***
Nachkommen von Eingewanderten	4,3%	4,4%	Nachkommen von Eingewanderten	7,5	7,0%
Mit einseitiger Einwanderungsgeschichte	10,8%	11,1%	Mit einseitiger Einwanderungsgeschichte	7,7% **	12,5% **
Ohne Einwanderungsgeschichte	76,9%	79,3%	Ohne Einwanderungsgeschichte	49,3% ***	68,9% ***

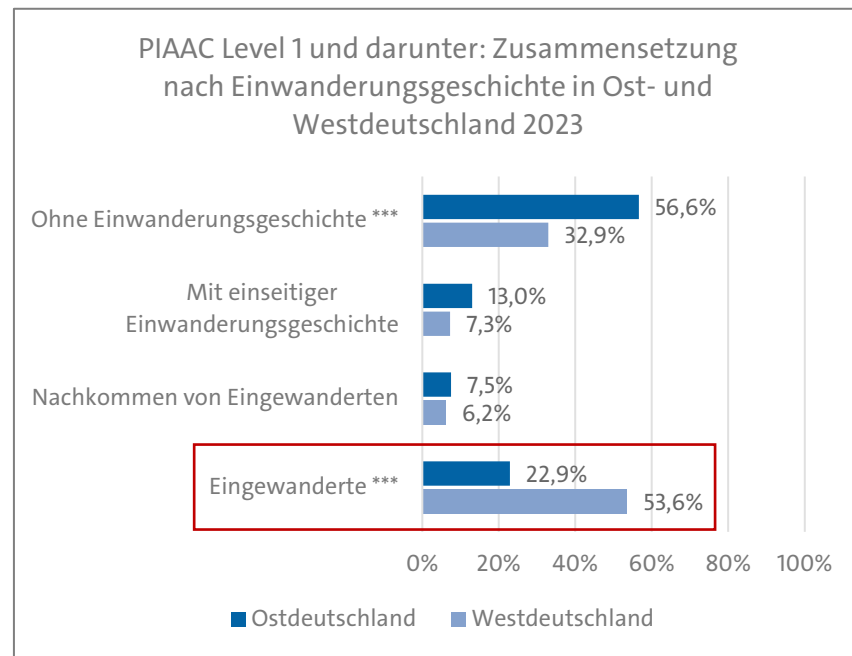
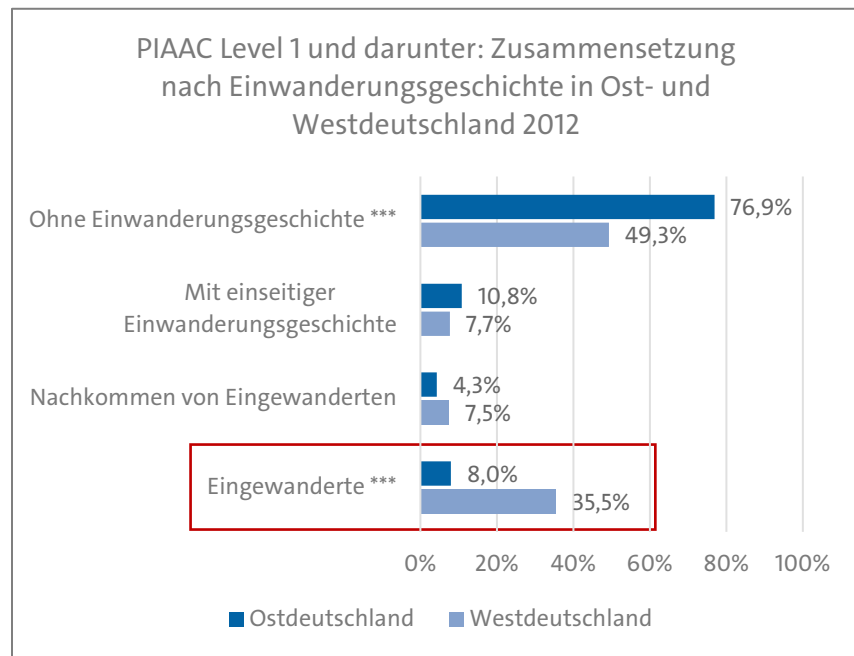
PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Zuwanderung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Zuwanderung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Eingewanderte	22,9% ***	8,2% ***	Eingewanderte	53,6% ***	12,7% ***
Nachkommen von Eingewanderten	7,5%	6,2%	Nachkommen von Eingewanderten	7,5%	7,1%
Mit einseitiger Einwanderungsgeschichte	13,0%	11,8%	Mit einseitiger Einwanderungsgeschichte	13,0% **	11,9% **
Ohne Einwanderungsgeschichte	56,6% ***	73,7% ***	Ohne Einwanderungsgeschichte	56,6% ***	68,3% ***

Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Einwanderungsgeschichte – PIAAC 2012 und 2023

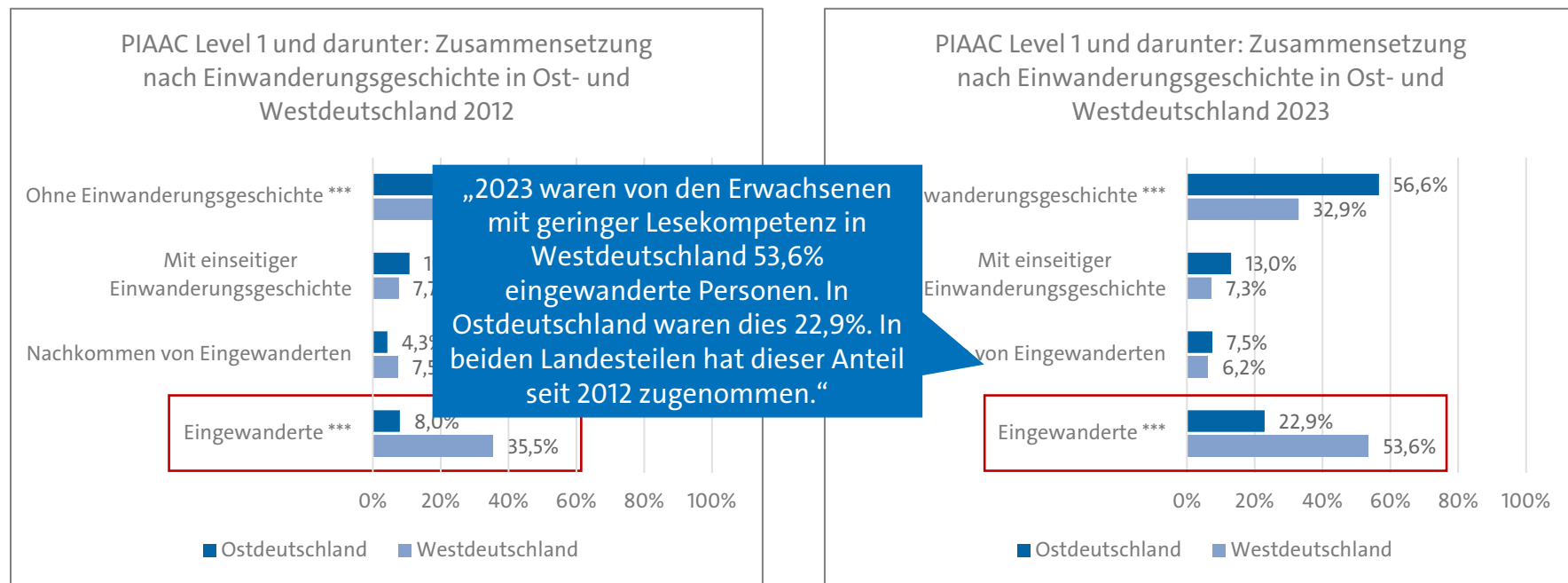


„2023 waren 11,5% der Bevölkerung in Ostdeutschland eingewanderte Personen. In Westdeutschland waren dies 20,9%.“

Der Anteil der Eingewanderten an den Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheidet sich zwischen Ost und West.



Der Anteil der Eingewanderten an den Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheidet sich zwischen Ost und West.



5

Erstsprache

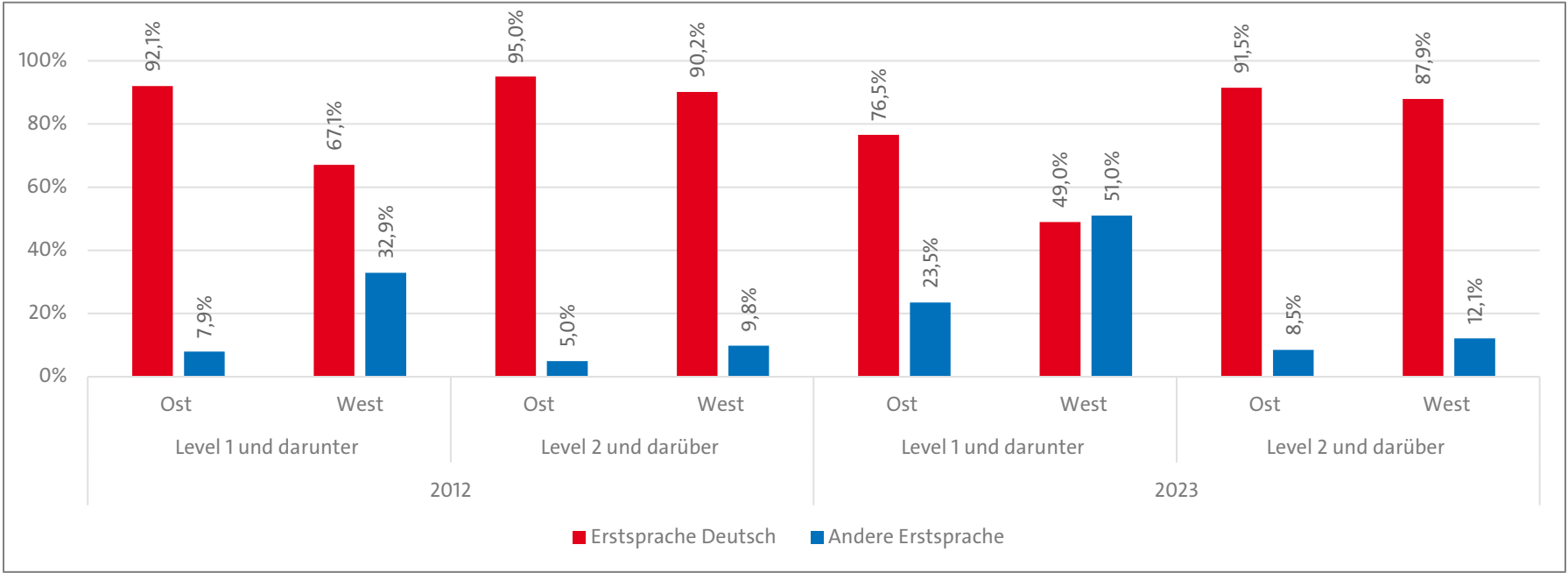
Methodischer Hinweis: Erstsprache

- Dieser Bericht verwendet den Begriff **Erstsprache**. Der fachlich präzisere Terminus wäre die familiäre Herkunftssprache. Dieser wird jedoch häufig missverstanden und fälschlich mit einer Herkunft der Familie aus einem anderen Land gleichgesetzt. Tatsächlich bezeichnet Herkunftssprache lediglich die Sprache der familialen Herkunft, unabhängig davon, dass die Familie in der Regel gleichzeitig ihren Wohnsitz in Deutschland hat.
- In PIAAC wird als **Erstsprache** eine in der Kindheit erlernte und zum Zeitpunkt der Befragung noch beherrschte Sprache verstanden.



Lesekompetenz nach Erstsprache in Ost- und Westdeutschland

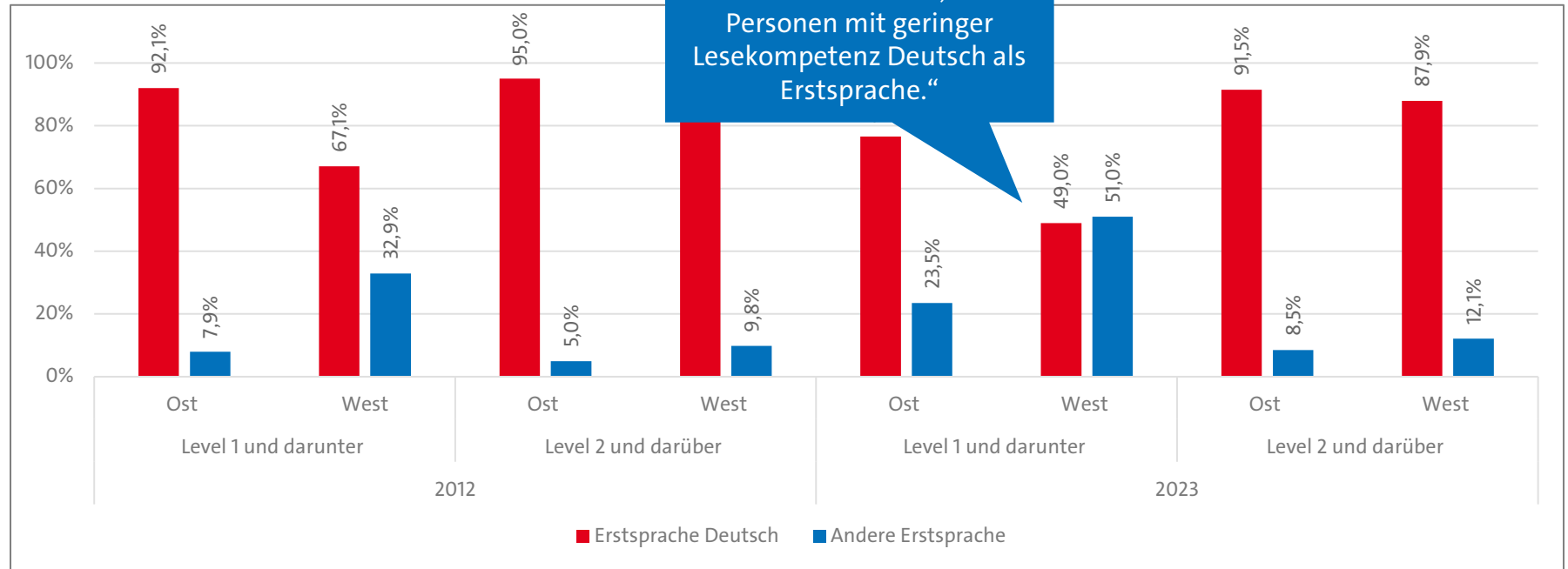
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Erstsprache in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Erstsprache in Ost- und Westdeutschland

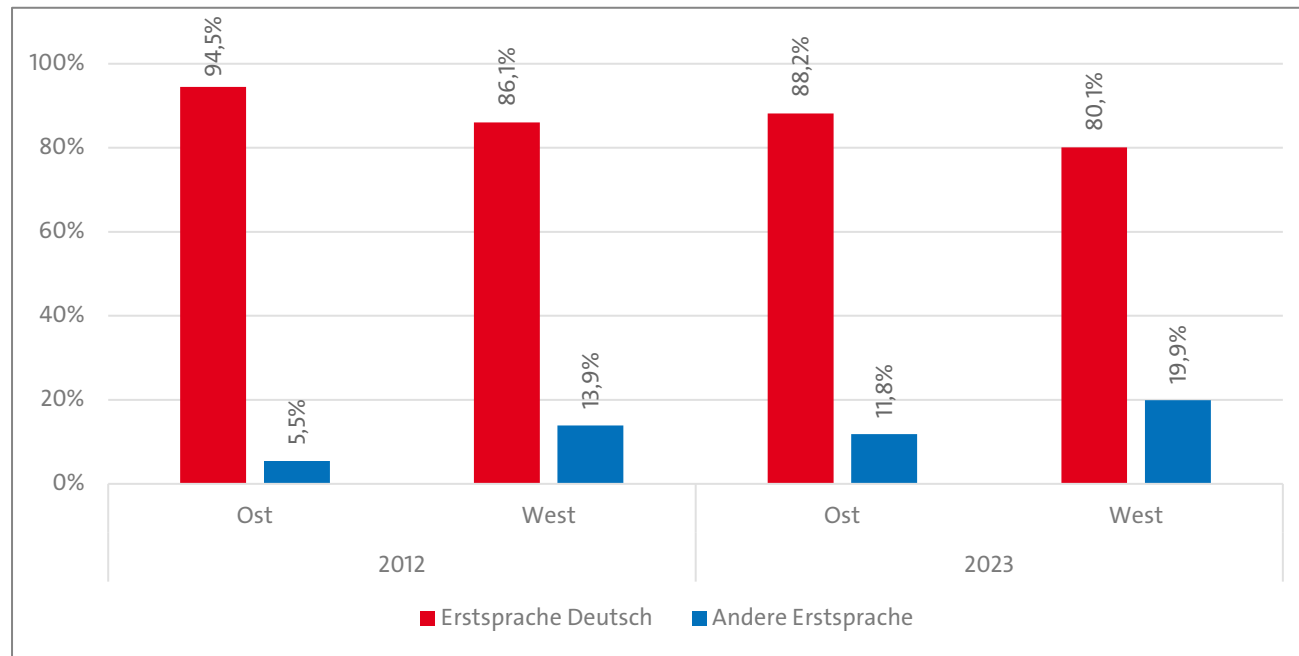
PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Sprache	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Sprache	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Erstsprache Deutsch	91,1%	95,0%	Erstsprache Deutsch	67,1% ***	90,2% ***
Andere Erstsprache	7,9%	5,0%	Andere Erstsprache	32,9% ***	9,8% ***

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Sprache	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Sprache	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Erstsprache Deutsch	76,5% ***	91,5% ***	Erstsprache Deutsch	49,0% ***	87,9% ***
Andere Erstsprache	23,5% ***	8,5% ***	Andere Erstsprache	51,0% ***	12,1% ***



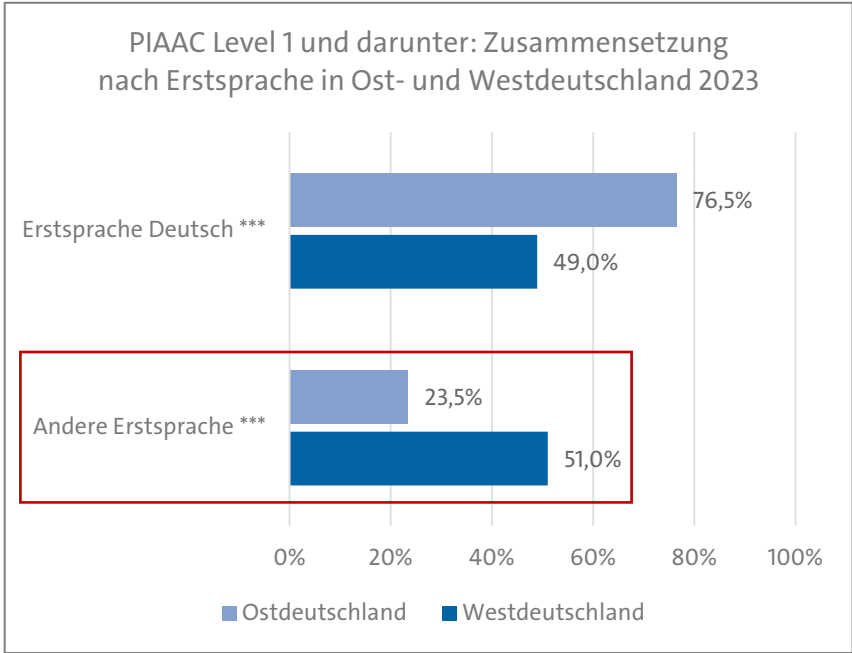
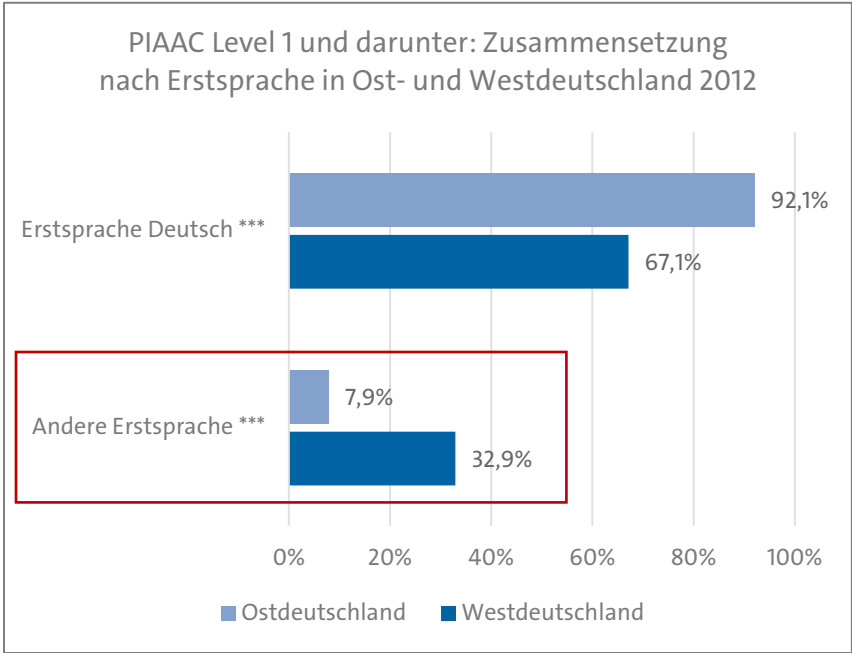
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Erstsprache PIAAC 2012 und 2023



„2023 sprachen 88,2% der Bevölkerung in Ostdeutschland Deutsch als Erstsprache. In Westdeutschland waren dies 80,1%.“

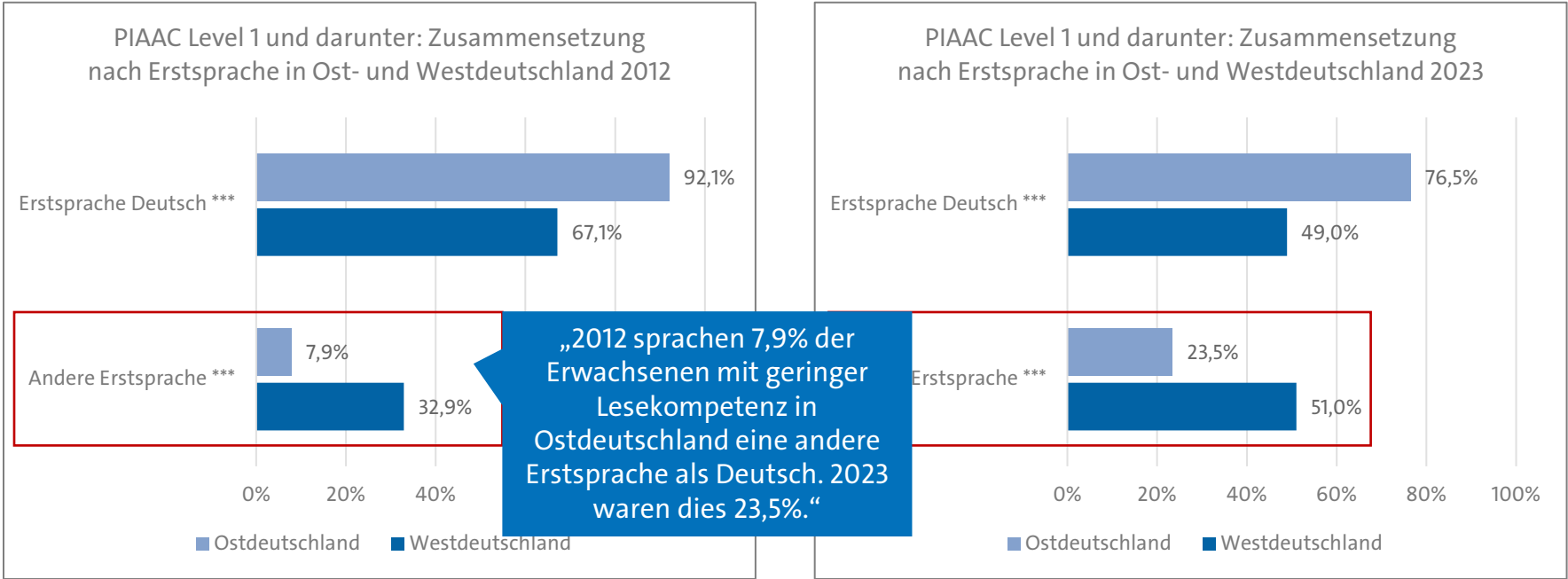


Der Anteil der Personen mit einer anderen Erstsprache an denjenigen mit geringer Lesekompetenz unterscheidet sich in Ost- und Westdeutschland.





Der Anteil der Personen mit einer anderen Erstsprache an denjenigen mit geringer Lesekompetenz unterscheidet sich in Ost- und Westdeutschland.



6

Formale Bildung

Methodischer Hinweis: Bildungsabschlüsse in PIAAC

In PIAAC werden die formalen Bildungsabschlüsse gemäß der internationalen ISCED-Klassifikation zusammengefasst. In den folgenden Darstellungen differenzieren wir niedrige, mittlere und hohe Bildungsabschlüsse. Die Tabelle auf der nächsten Folie gibt Auskunft über die Zuordnung zu den nationalen Abschlüssen und nach ISCED-Klassifikation (siehe auch Rammstedt et al. 2024, S.90).

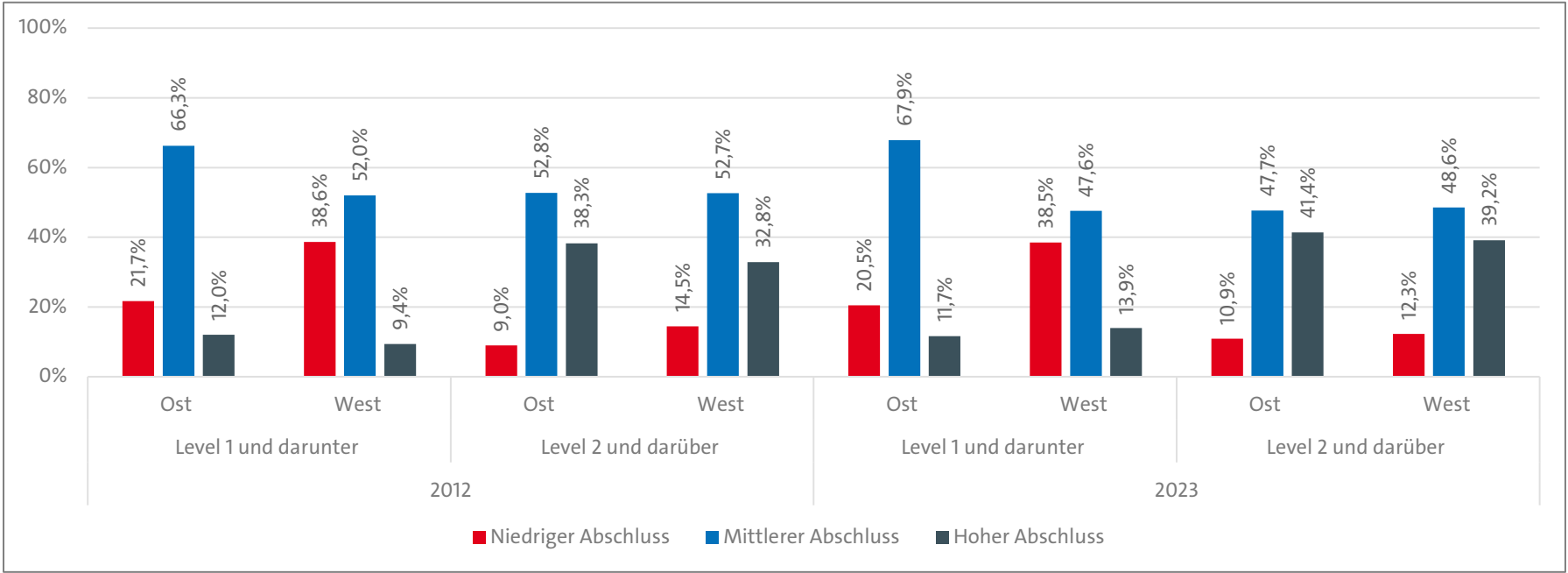
Bildungsabschlüsse in PIAAC

Kategorie	ISCED	National
Niedriger Abschluss	ISCED 0, 1 und 2	Kein Abschluss Hauptschulabschluss ohne Berufsabschluss Realschulabschluss ohne Berufsabschluss
Mittlerer Abschluss	ISCED 3 und 4	Berufsorientiert: Berufsabschluss Allgemeinbildend: Abitur, Fachhochschulreife
Hoher Abschluss	ISCED 5, 6, 7 und 8	Berufsorientiert: Meister*in, Techniker*in, Fachwirt*in oder äquivalent Akademisch: Abschlüsse von Universitäten und (Fach-) Hochschulen



Lesekompetenz nach formaler Bildung in Ost- und Westdeutschland

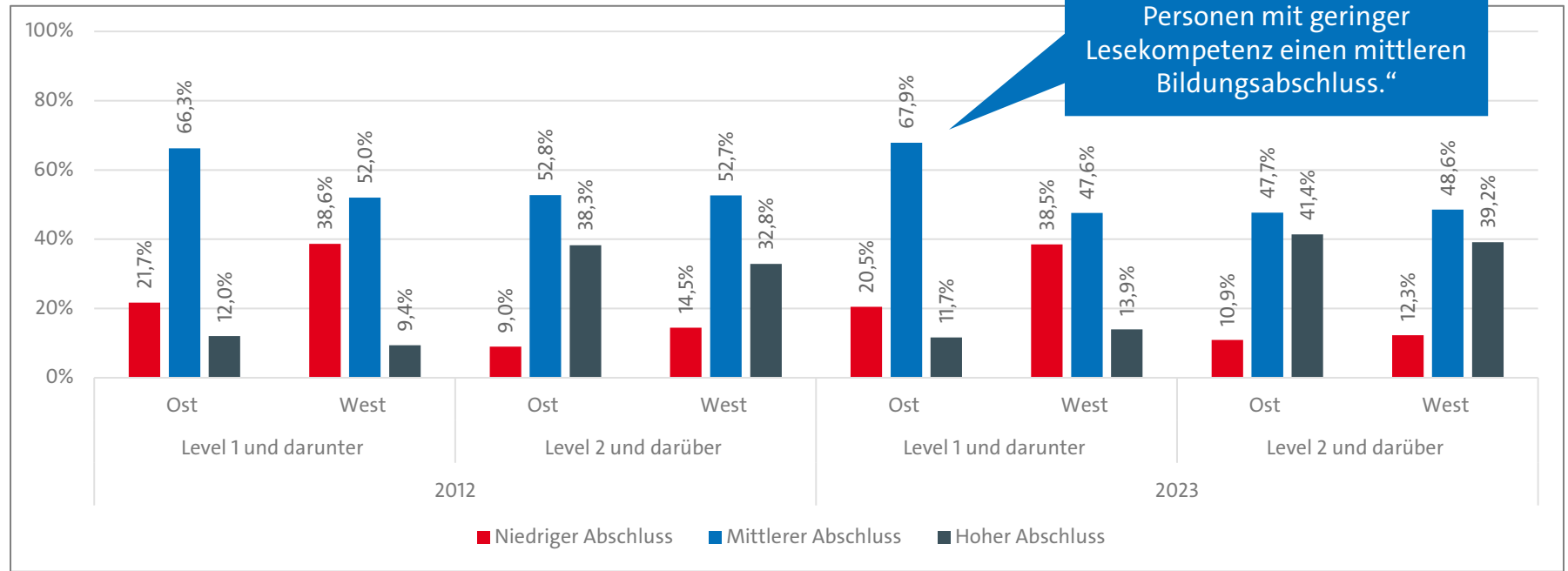
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach formaler Bildung in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach formaler Bildung in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023

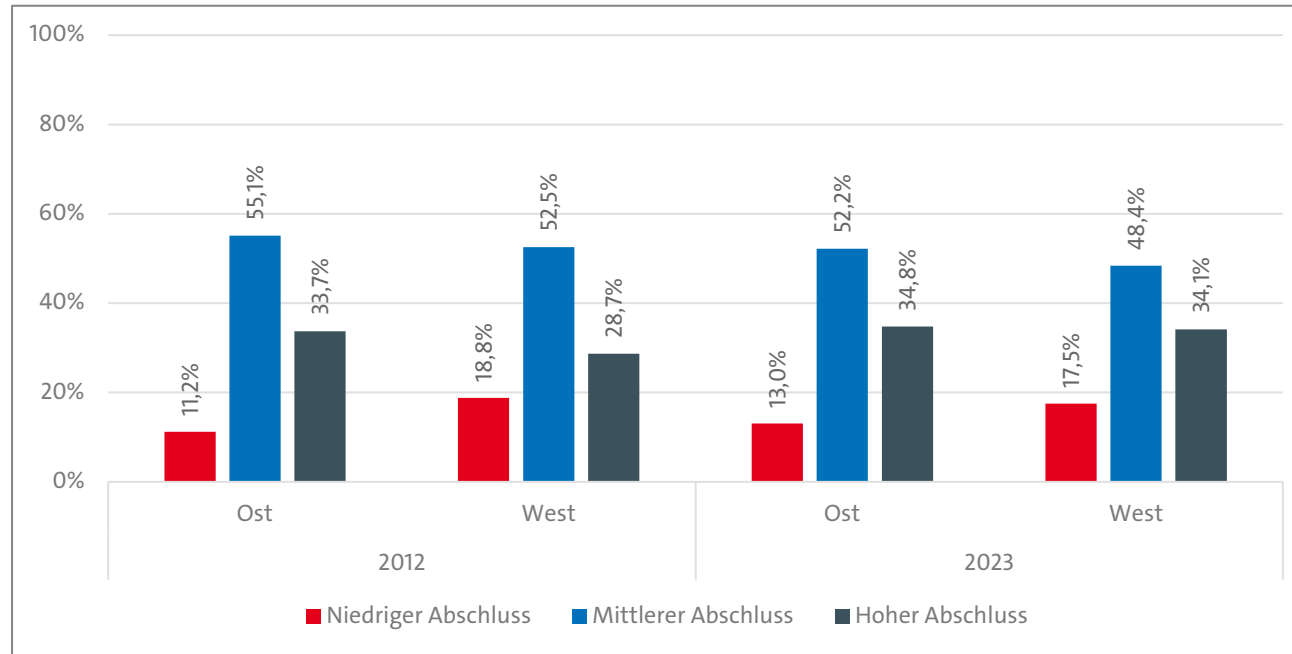
PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Formale Bildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Formale Bildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Niedriger Abschluss	21,7% ***	9,0% ***	Niedriger Abschluss	38,6% ***	14,5% ***
Mittlerer Abschluss	66,3% **	52,8% **	Mittlerer Abschluss	52,0%	52,7%
Hoher Abschluss	12,0% ***	38,3% ***	Hoher Abschluss	9,4% ***	32,8% ***

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Formale Bildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Formale Bildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Niedriger Abschluss	20,5% *	10,9% *	Niedriger Abschluss	38,5% ***	12,3% ***
Mittlerer Abschluss	67,9% ***	47,7% ***	Mittlerer Abschluss	47,6%	48,6%
Hoher Abschluss	11,7% ***	41,4% ***	Hoher Abschluss	13,9% ***	39,2% ***



Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Bildung

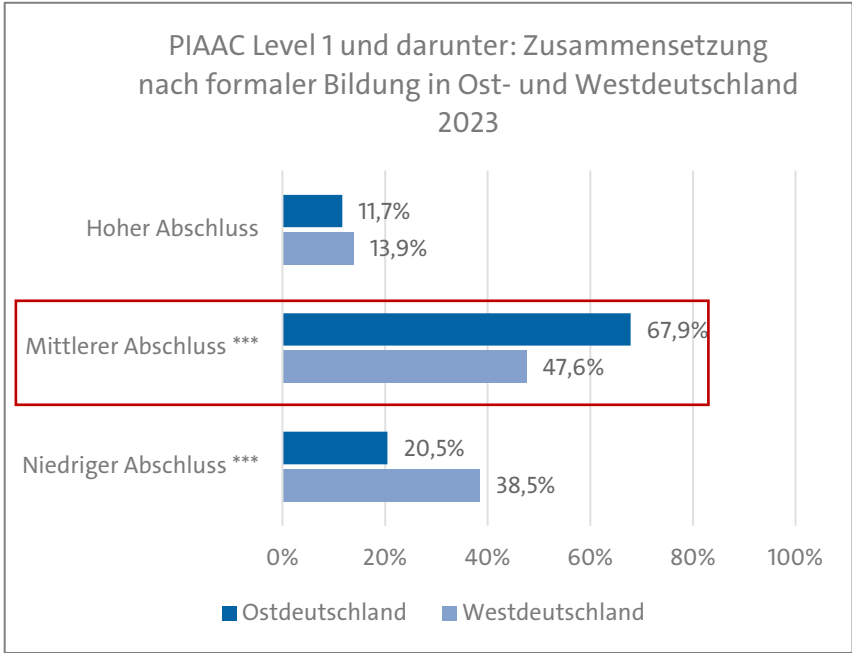
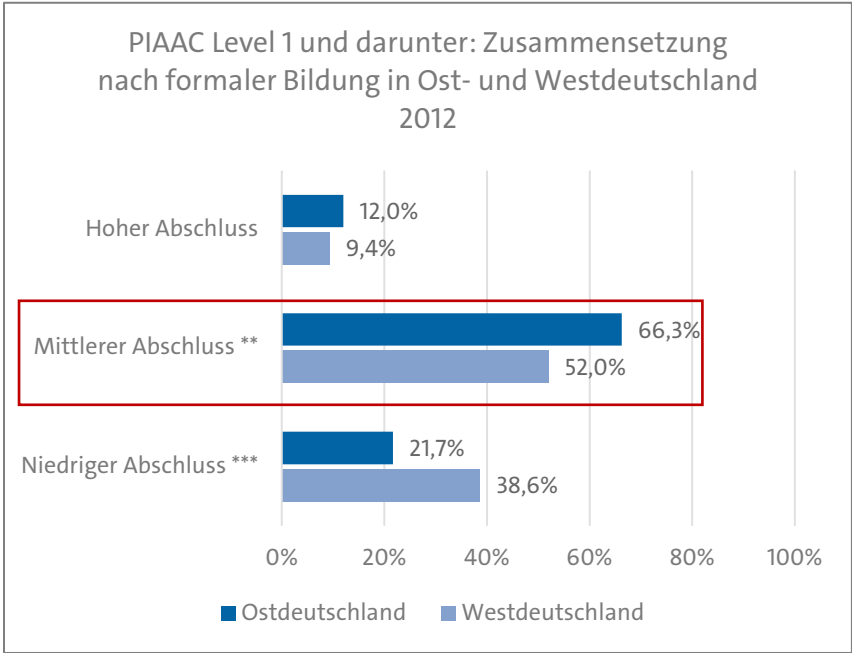
PIAAC 2012 und 2023



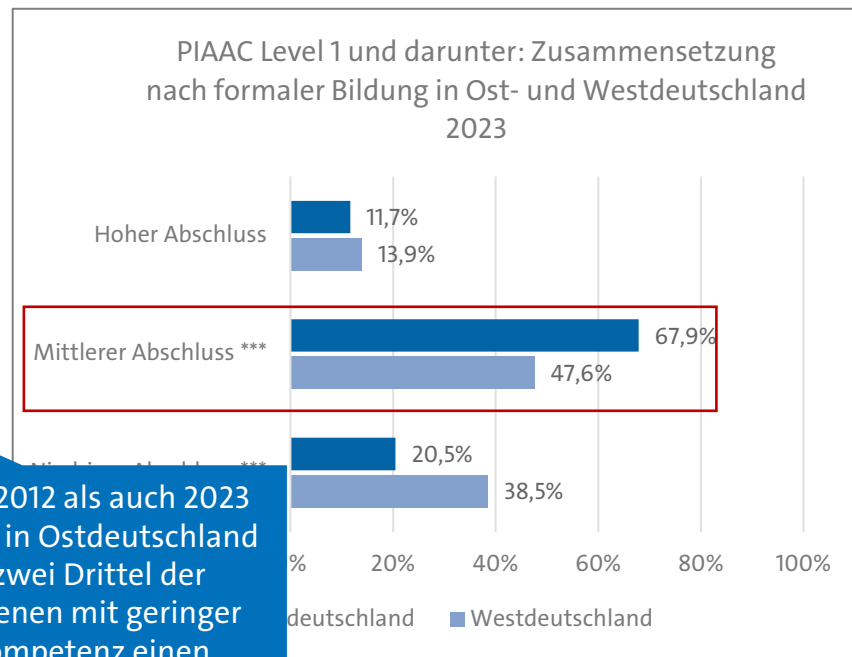
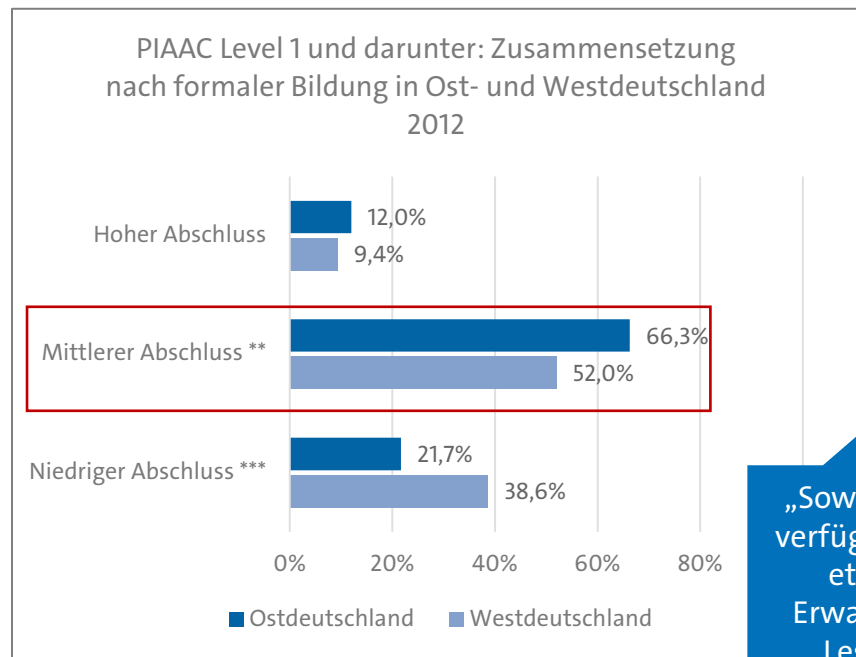
„2023 besaßen 34,8% der Bevölkerung in Ostdeutschland einen hohen Bildungsabschluss. In Westdeutschland waren dies 34,1%.“



In Ostdeutschland besitzen mehr Personen mit geringer Lesekompetenz einen mittleren Schulabschluss als in Westdeutschland.



In Ostdeutschland besitzen mehr Personen mit geringer Lesekompetenz einen mittleren Schulabschluss als in Westdeutschland.



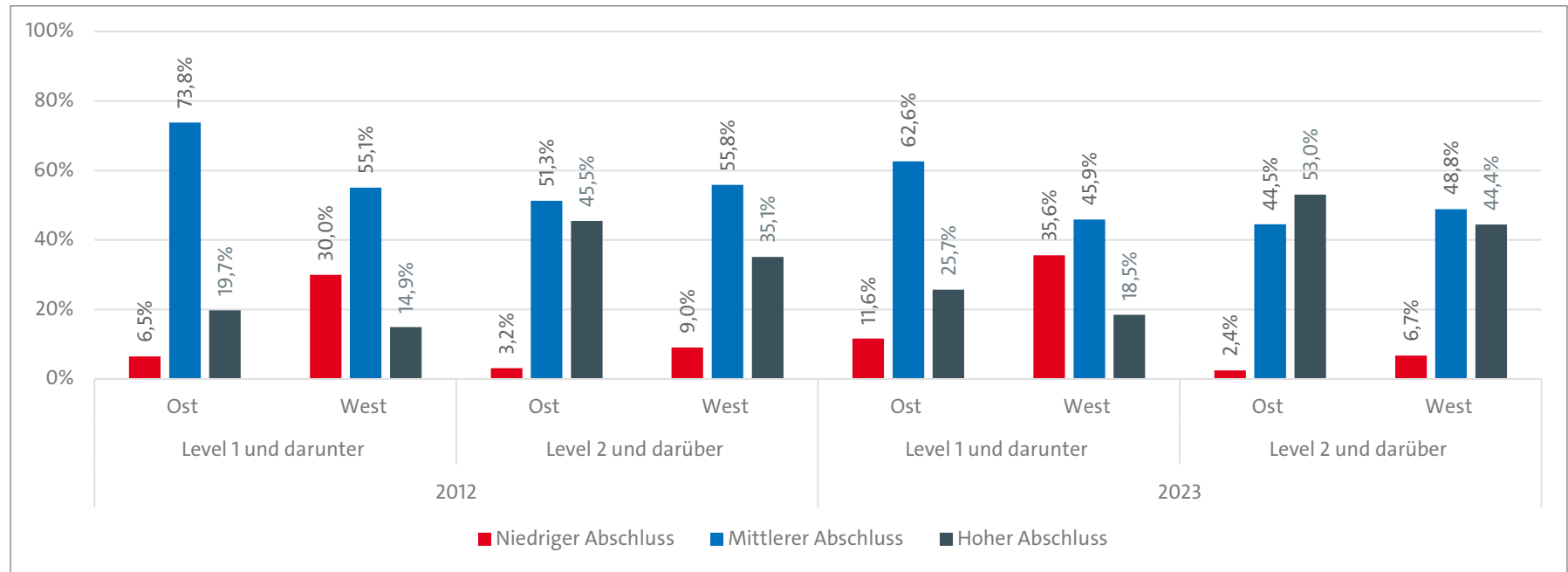
„Sowohl 2012 als auch 2023 verfügten in Ostdeutschland etwa zwei Drittel der Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz einen mittleren Schulabschluss.“

7

Elterlicher Bildungsstand

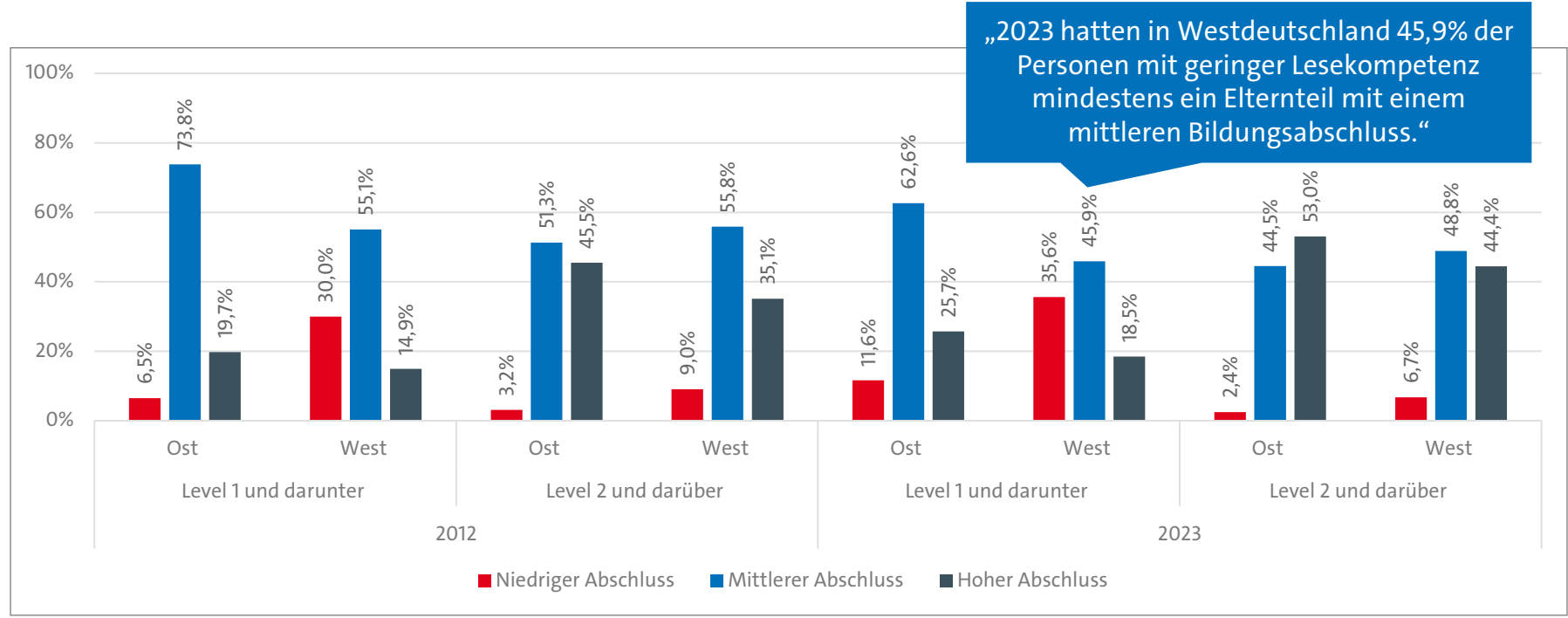


Lesekompetenz nach Bildungsstand der Eltern in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Bildungsstand der Eltern in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023





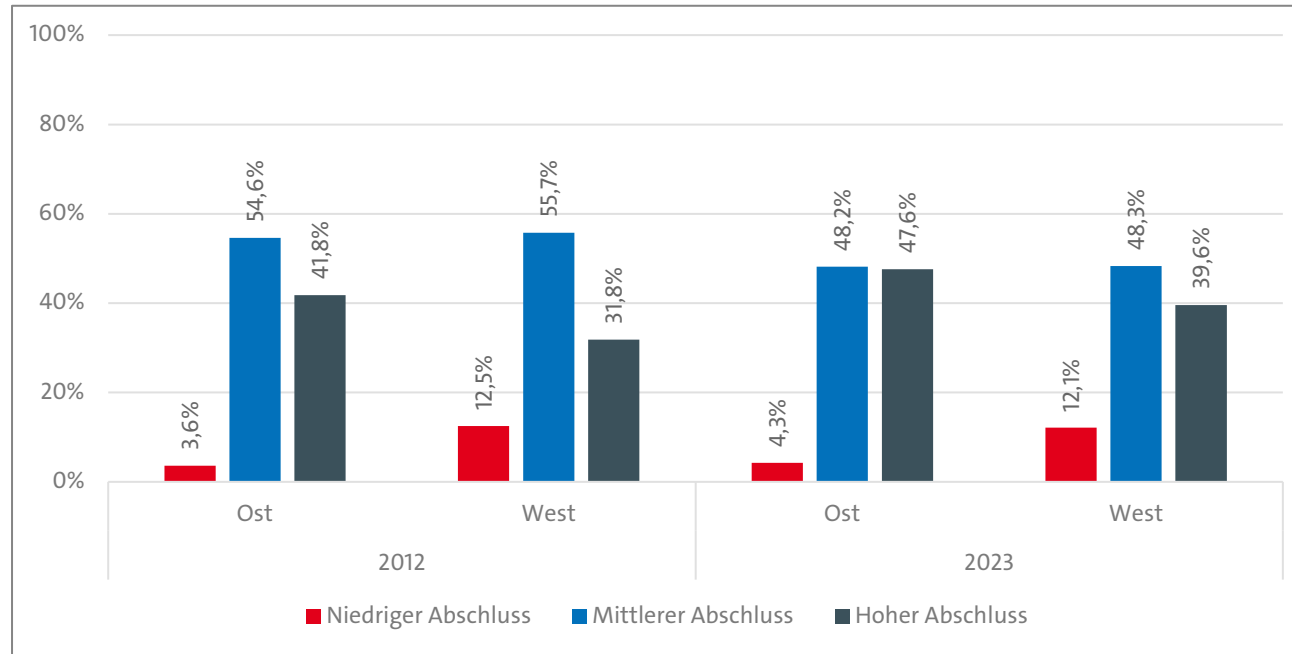
Lesekompetenz nach Bildungsstand der Eltern in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Elterlicher Bildungsstand	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Elterlicher Bildungsstand	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Niedriger Abschluss	6,5%	3,2%	Niedriger Abschluss	30,0% ***	9,0% ***
Mittlerer Abschluss	73,8% ***	51,3% ***	Mittlerer Abschluss	55,1%	55,8%
Hoher Abschluss	19,7% ***	45,5% ***	Hoher Abschluss	14,9% ***	35,1% ***

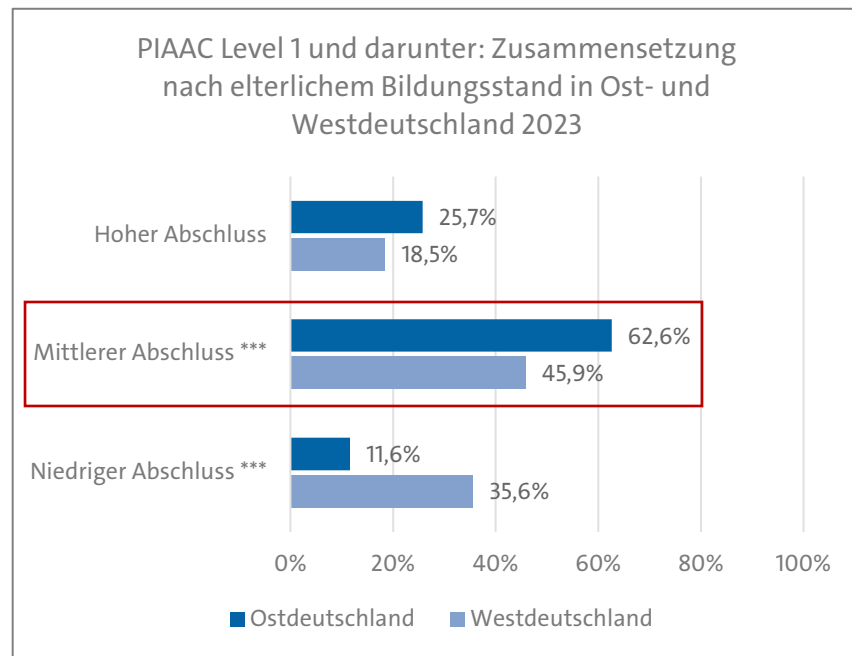
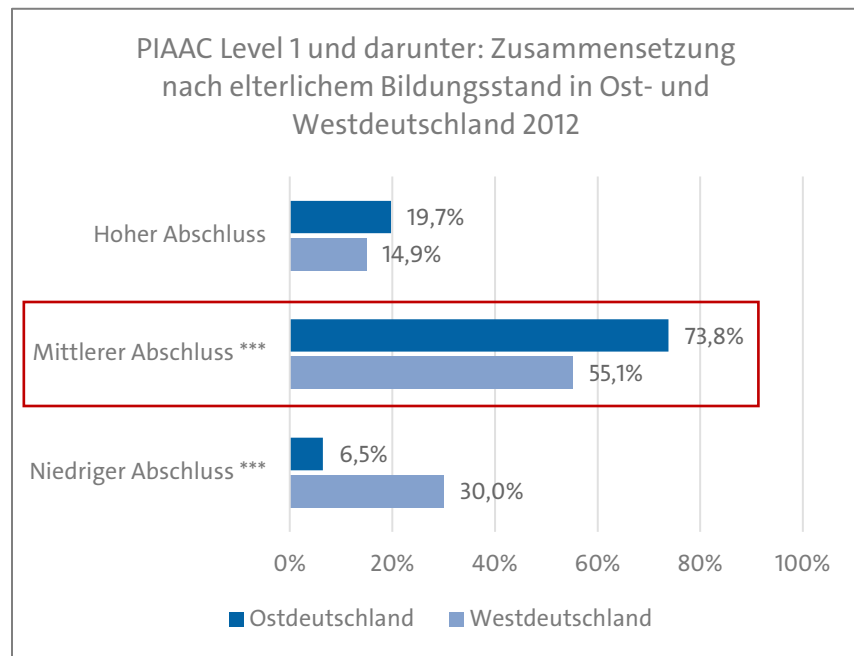
PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Elterlicher Bildungsstand	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Elterlicher Bildungsstand	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Niedriger Abschluss	11,6% **	2,4% **	Niedriger Abschluss	35,6% ***	6,7% ***
Mittlerer Abschluss	62,6% ***	44,5% ***	Mittlerer Abschluss	45,9%	48,8%
Hoher Abschluss	25,7% ***	53,0% ***	Hoher Abschluss	18,5% ***	44,4% ***

Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Bildungsstand der Eltern – PIAAC 2012 und 2023

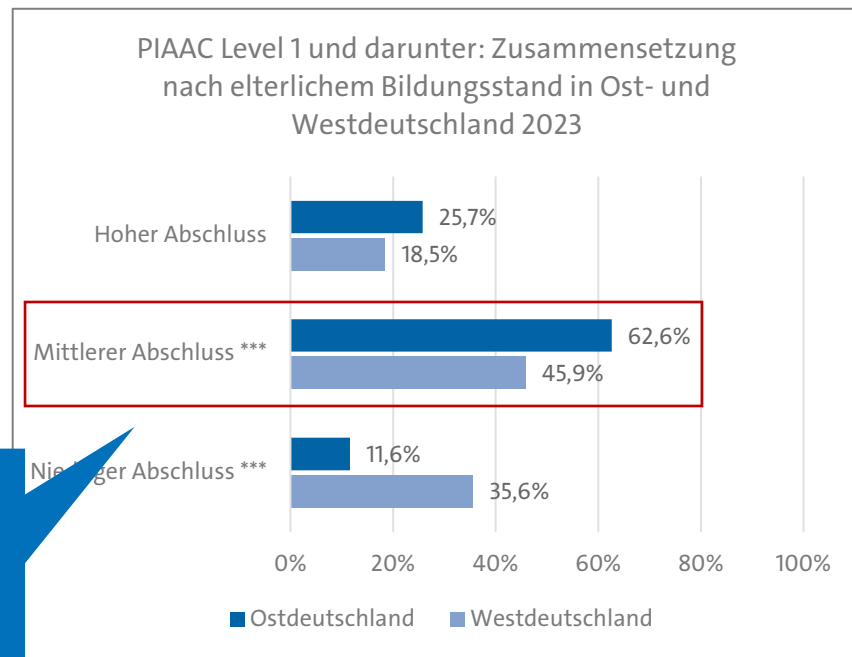
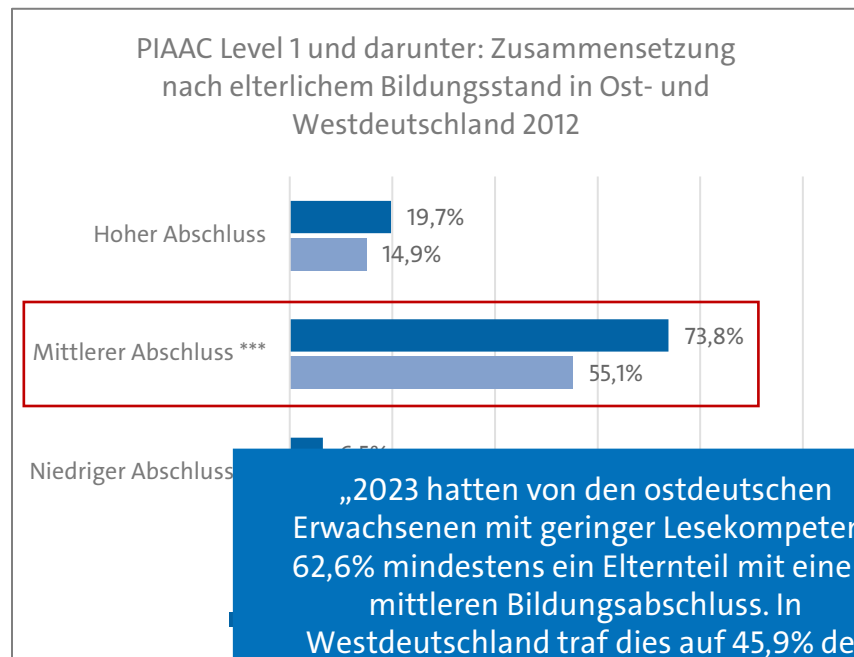


„2023 besaßen 47,6% der Bevölkerung in Ostdeutschland mindestens ein Elternteil mit einem hohen Bildungsabschluss. In Westdeutschland waren dies 39,6% der Bevölkerung.“

Personen mit geringer Lesekompetenz haben in Ostdeutschland häufiger mindestens ein Elternteil mit einem mittleren Schulabschluss.



Personen mit geringer Lesekompetenz haben in Ostdeutschland häufiger mindestens ein Elternteil mit einem mittleren Schulabschluss.



„2023 hatten von den ostdeutschen Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz 62,6% mindestens ein Elternteil mit einem mittleren Bildungsabschluss. In Westdeutschland traf dies auf 45,9% der Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz zu.“

8

Beschäftigungsstatus



Methodischer Hinweis: Beschäftigungsstatus

- Als **erwerbstätig** gilt,
 - wer in der vergangenen Woche einer bezahlten Arbeit nachgegangen ist.
 - normalerweise einer bezahlten Arbeit nachgeht, dies in der vergangenen Woche aber nicht getan hat (bspw. wegen Elternzeit, Krankheit, Urlaub oder Altersteilzeit).
 - einer unbezahlten Arbeit im eigenen Betrieb oder im Betrieb eines Angehörigen nachging.
- Als **erwerbslos** gilt,
 - wer in der vergangenen Woche keiner bezahlten Arbeit nachgegangen ist, aber aktiv in den letzten vier Wochen nach bezahlter Arbeit gesucht hat und innerhalb von zwei Wochen eine neue Stelle antreten könnte.
 - wer in den vergangenen vier Wochen darauf wartete eine Stelle anzutreten, für die sie/er bereits eingestellt wurde, und innerhalb von zwei Wochen eine neue Stelle antreten könnte.



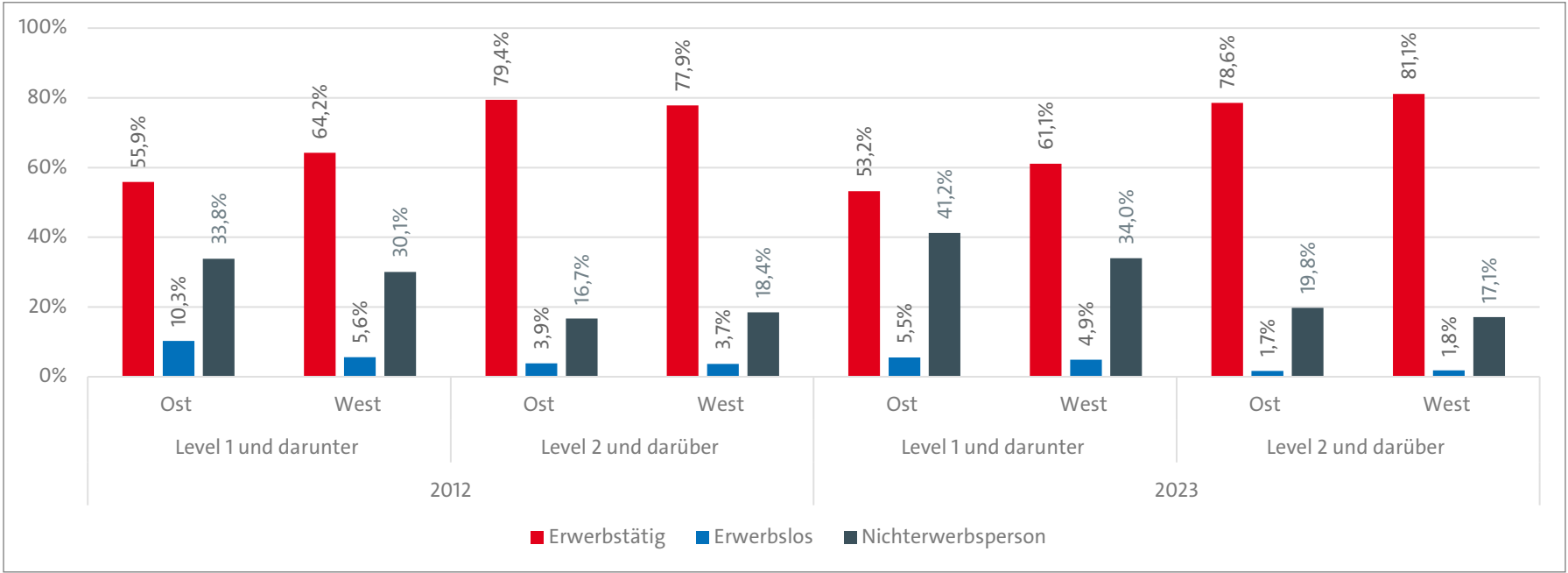
Methodischer Hinweis: Beschäftigungsstatus

- Als **Nichterwerbsperson** gilt, wer nicht erwerbstätig ist und nicht darauf wartet einen neuen Job zu beginnen oder derzeit aktiv nach Erwerbsarbeit sucht (bspw. wegen Krankheit, familiärer Pflegeverpflichtung, Rente/Pension, Schule/Studium)



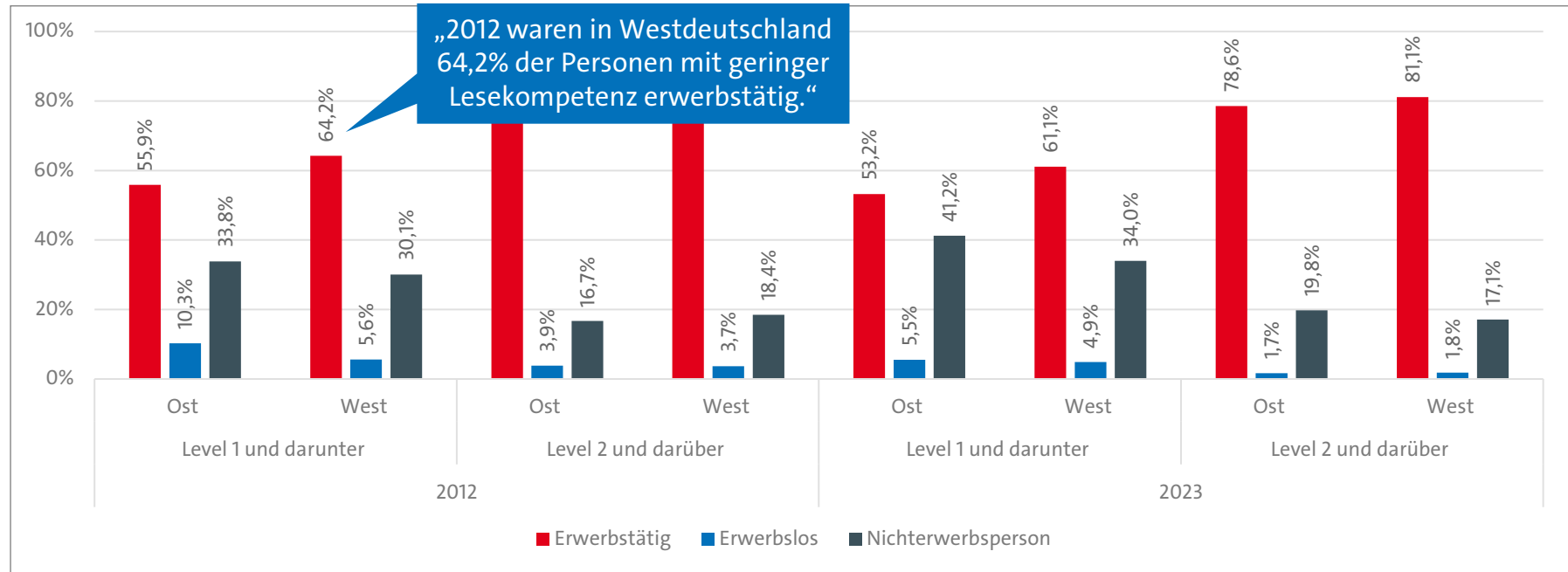
Lesekompetenz nach Beschäftigungsstatus in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Beschäftigungsstatus in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023



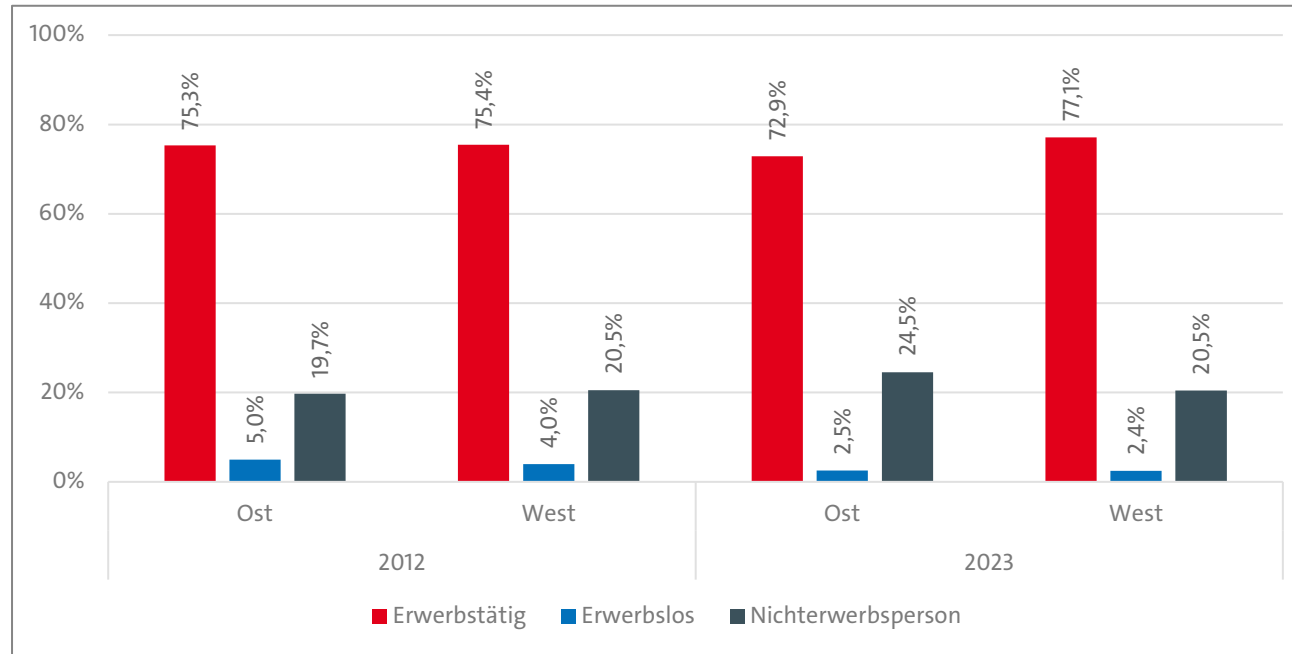


Lesekompetenz nach Beschäftigungsstatus in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Beschäftigungsstatus	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Beschäftigungsstatus	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Erwerbstätig	55,9% ***	79,4% ***	Erwerbstätig	64,2% ***	77,9% ***
Erwerbslos	10,3% *	3,9% *	Erwerbslos	5,6%	3,7%
Nichterwerbsperson	33,8% ***	16,7% ***	Nichterwerbsperson	30,1% ***	18,4% ***

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Beschäftigungsstatus	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Beschäftigungsstatus	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Erwerbstätig	53,2% ***	78,6% ***	Erwerbstätig	61,1% ***	81,1% ***
Erwerbslos	5,5%	1,7%	Erwerbslos	4,9% ***	1,8% ***
Nichterwerbsperson	41,2% ***	19,8% ***	Nichterwerbsperson	34,0% ***	17,1% ***

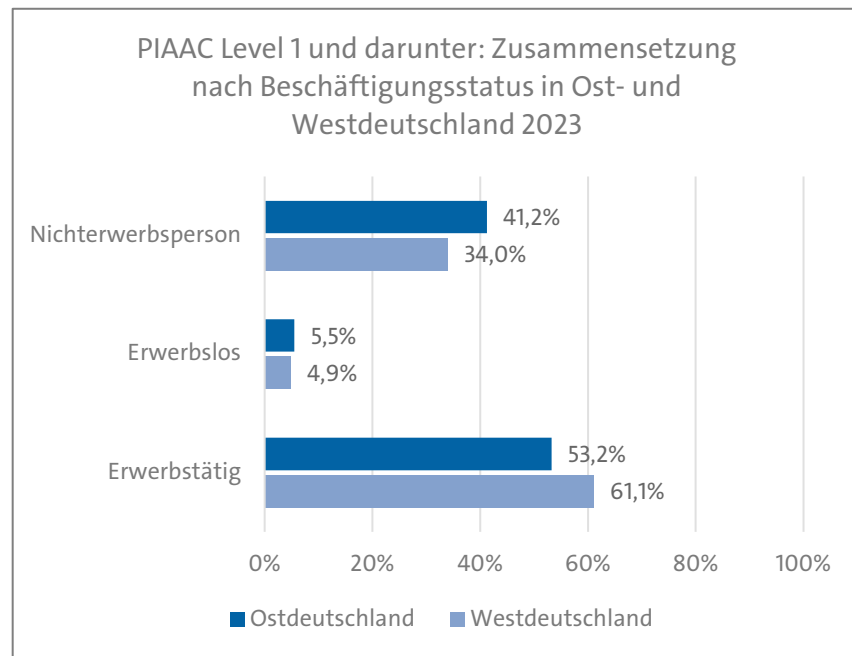
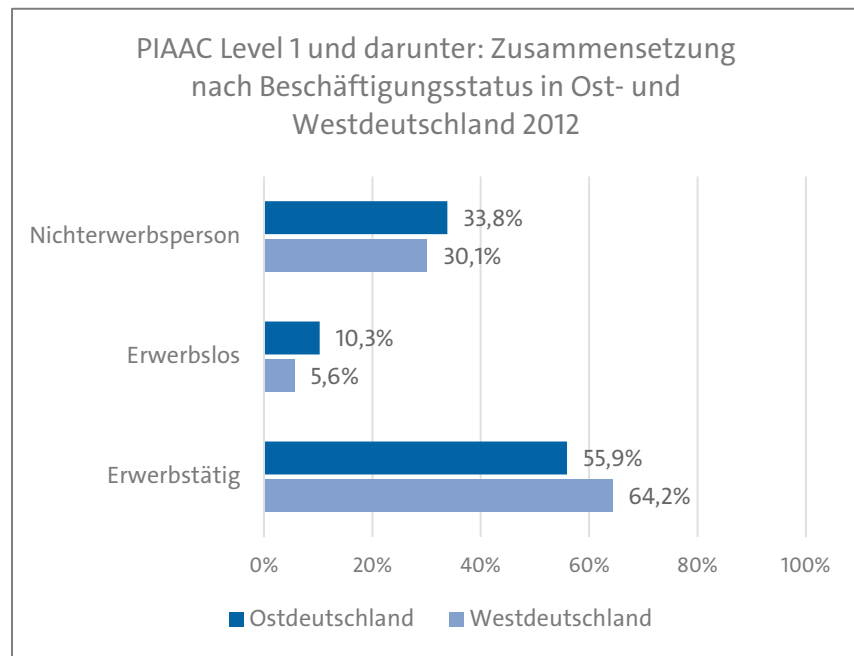
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Beschäftigungsstatus – PIAAC 2012 und 2023



„2023 waren 72,9% der Bevölkerung in Ostdeutschland erwerbstätig. In Westdeutschland waren dies 77,1% der Bevölkerung.“

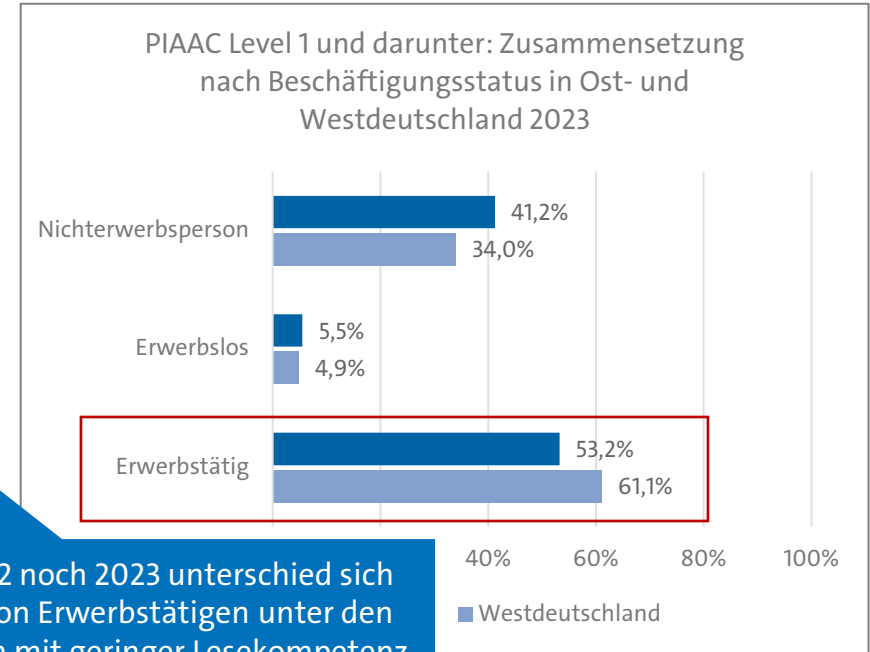
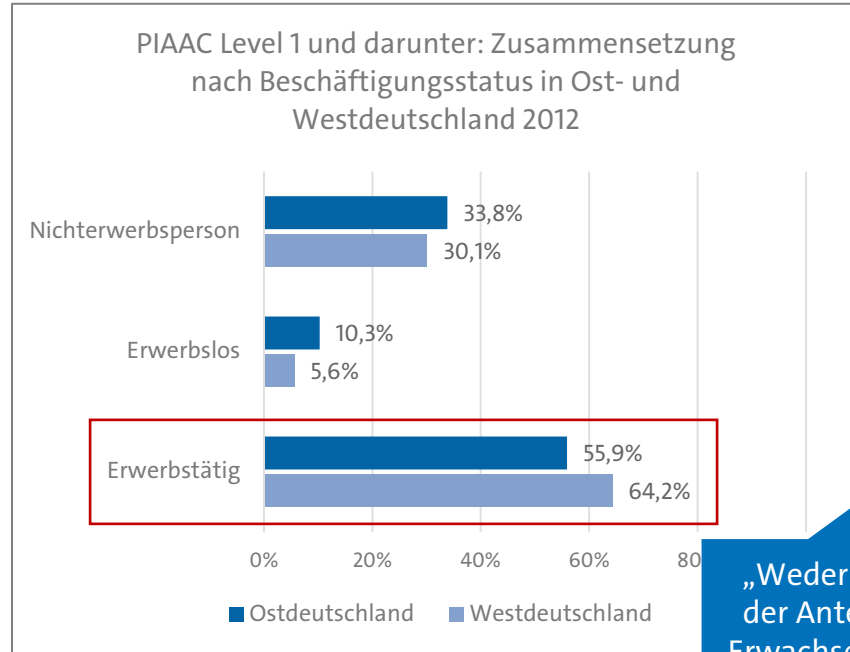


Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht nach dem Beschäftigungsstatus





Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht nach dem Beschäftigungsstatus



„Weder 2012 noch 2023 unterschied sich der Anteil von Erwerbstätigen unter den Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz in Ost- und Westdeutschland statistisch signifikant voneinander. Grund hierfür können die kleinen Fallzahlen sein.“

9

Berufliche Stellung

Methodischer Hinweis: Berufliche Stellung in PIAAC

- In PIAAC wird die berufliche Stellung über die Internationale Standardklassifikation der Berufe 2008 (ISCO-08) abgebildet. Diese Klassifikation besteht aus vier hierarchischen Ebenen. Auf der obersten Ebene umfasst sie zehn Berufshauptgruppen, auf der untersten Ebene 436 Berufsgattungen.
- Für die berufliche Stellung werden in PIAAC neun Berufshauptgruppen nach Anforderungsniveau in vier Gruppen unterteilt. Soldatinnen und Soldaten werden dabei nicht berücksichtigt (Berufshauptgruppe 0, PIAAC 2023: N=13).
- Auf den folgenden Grafiken wird die berufliche Stellung für die derzeit erwerbstätige Personen dargestellt.



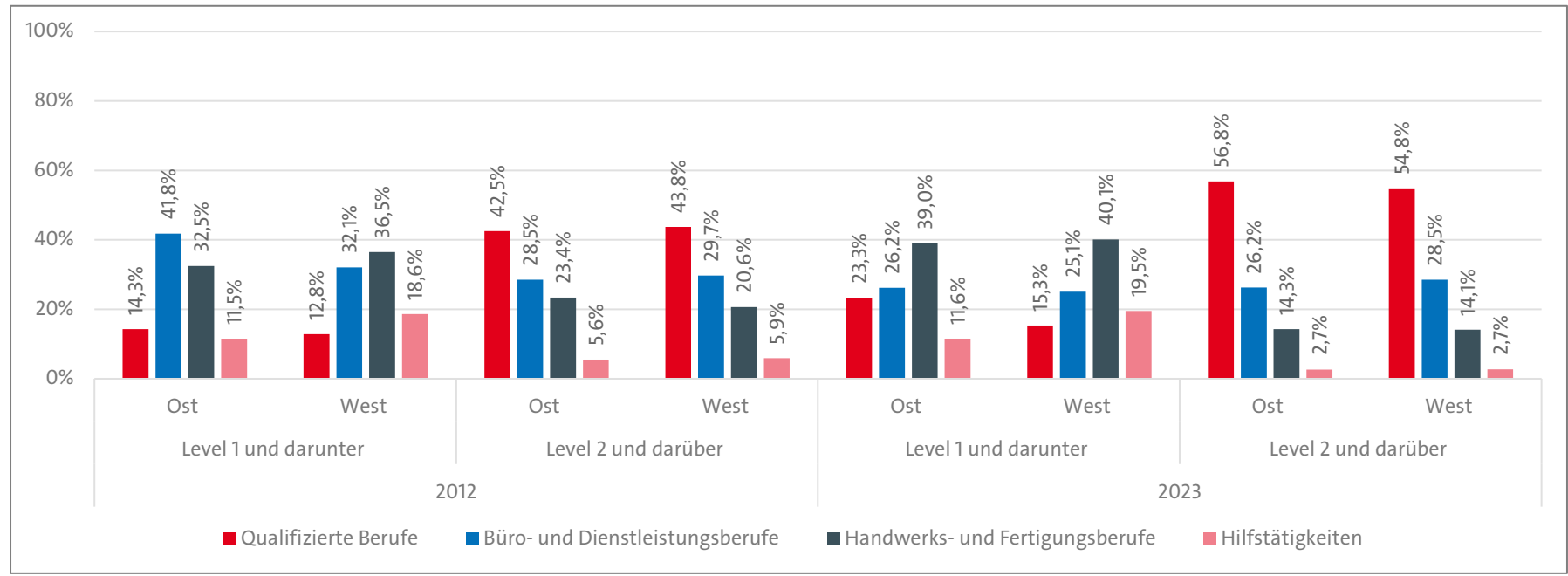
Berufliche Stellung in PIAAC

Bezeichnung	Berufshauptgruppen
Qualifizierte Berufe	1 Führungskräfte 2 Akademische Berufe 3 Technikerinnen und Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe
Büro- und Dienstleistungsberufe	4 Bürokräfte und verwandte Berufe 5 Dienstleistungsberufe und Verkäuferinnen und Verkäufer
Handwerks- und Fertigungsberufe	6 Fachkräfte in Land- und Forstwirtschaft und Fischerei 7 Handwerks- und verwandte Berufe 8 Bedienerinnen und Bediener von Anlagen und Maschinen und Montageberufe
Hilfstätigkeiten	9 Hilfsarbeitskräfte



Lesekompetenz nach beruflicher Stellung in Ost- und Westdeutschland

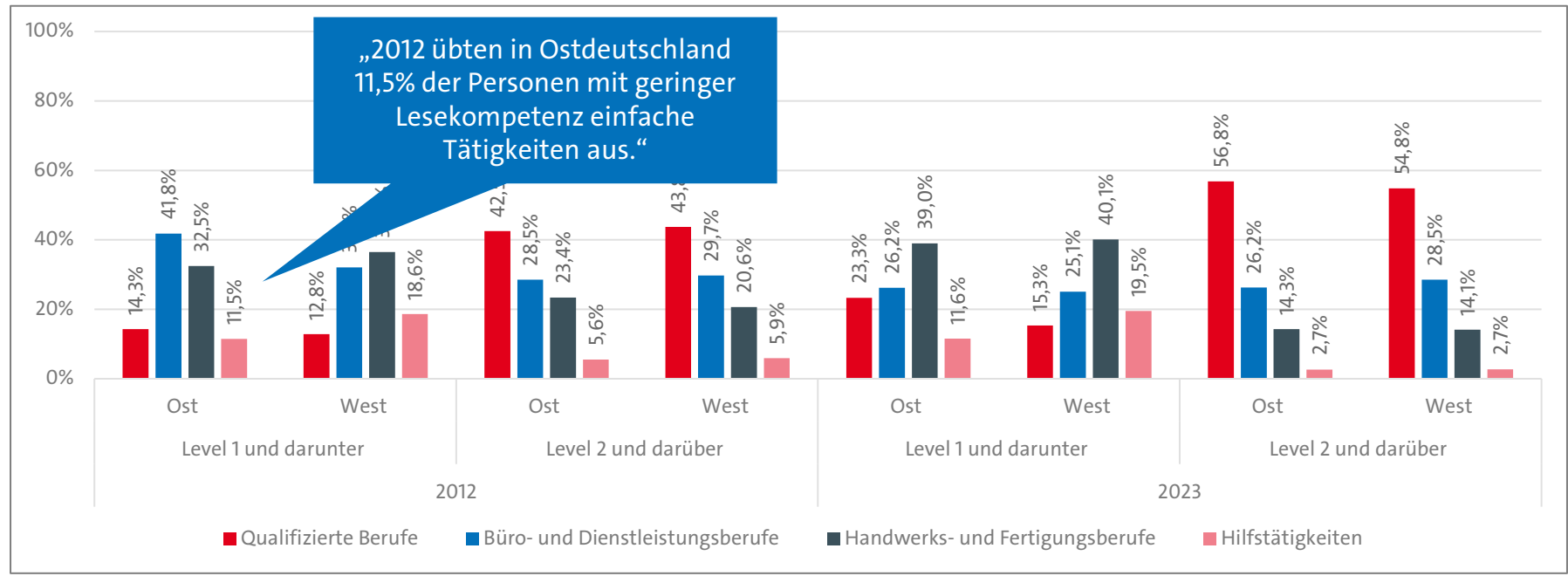
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach beruflicher Stellung in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





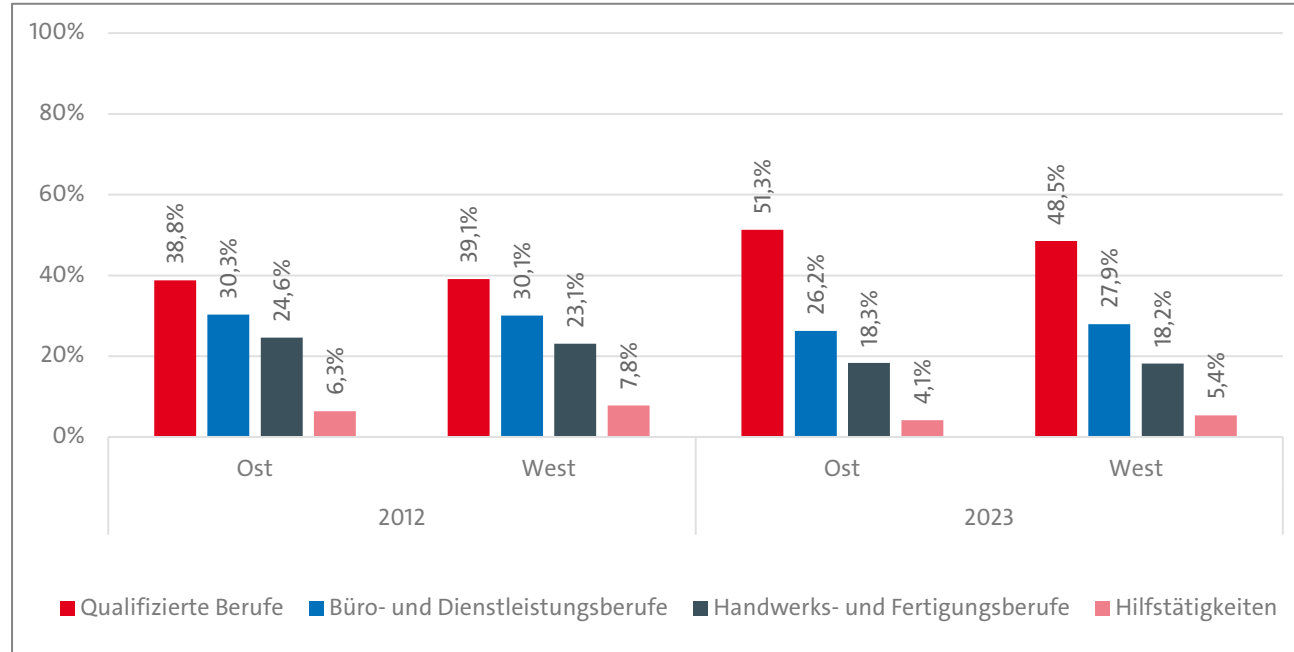
Lesekompetenz nach beruflicher Stellung in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Berufliche Stellung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Berufliche Stellung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Qualifizierte Berufe	14,3% ***	42,5% ***		Qualifizierte Berufe	12,8% ***	43,8% ***
Büro- und Dienstleistungsberufe	41,8% *	28,5% *		Büro- und Dienstleistungsberufe	32,1%	29,7%
Handwerks- und Fertigungsberufe	32,5%	23,4%		Handwerks- und Fertigungsberufe	36,5% ***	20,6% ***
Hilfstätigkeiten	11,5%	5,6%		Hilfstätigkeiten	18,6% ***	5,9% ***
PIAAC 2023						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Berufliche Stellung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Berufliche Stellung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Qualifizierte Berufe	23,2% ***	56,8% ***		Qualifizierte Berufe	15,3% ***	54,8% ***
Büro- und Dienstleistungsberufe	26,2%	26,2%		Büro- und Dienstleistungsberufe	25,1%	28,5%
Handwerks- und Fertigungsberufe	39,0% ***	14,3% ***		Handwerks- und Fertigungsberufe	40,1% ***	14,1% ***
Hilfstätigkeiten	11,6% **	2,7% **		Hilfstätigkeiten	19,5% ***	2,7% ***



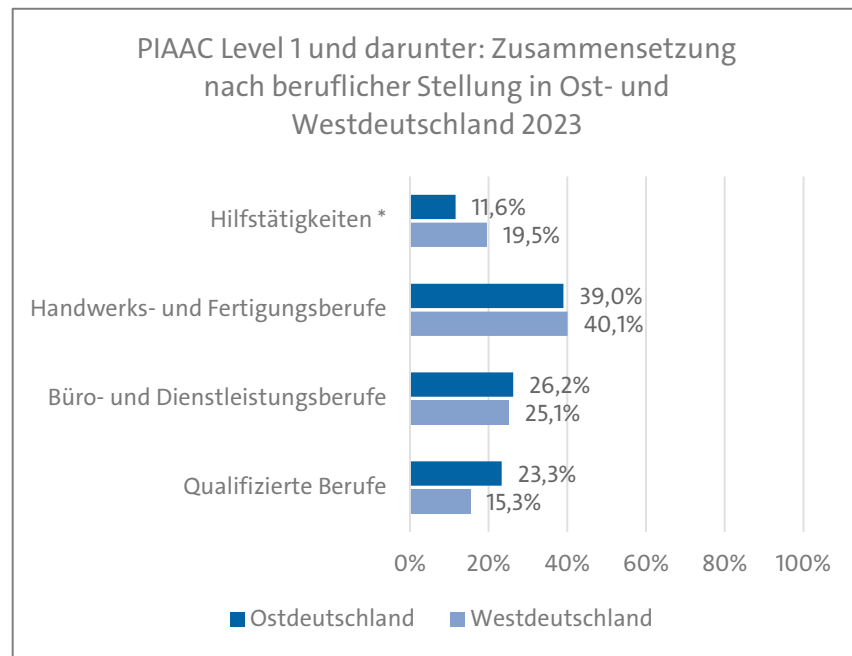
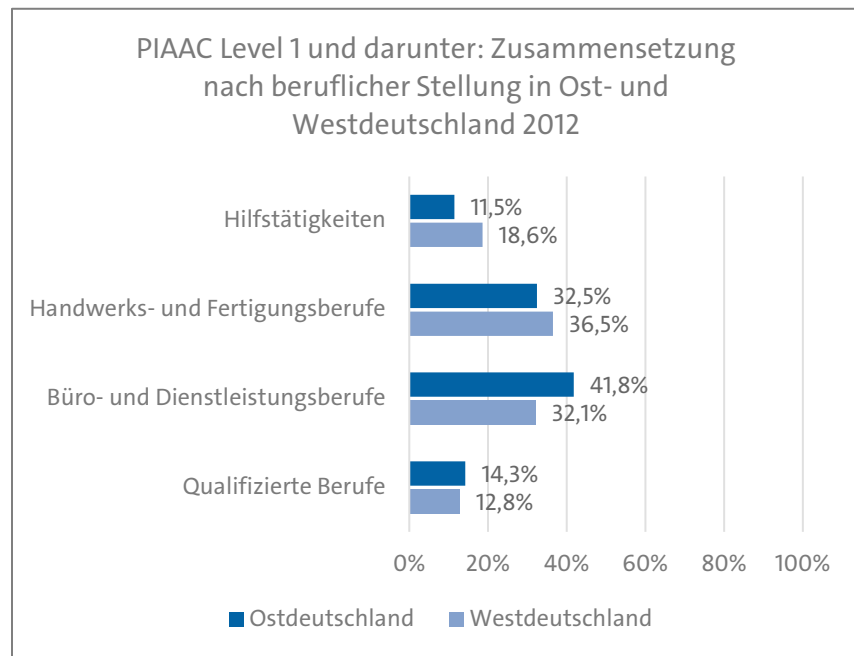
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach beruflicher Stellung – PIAAC 2012 und 2023



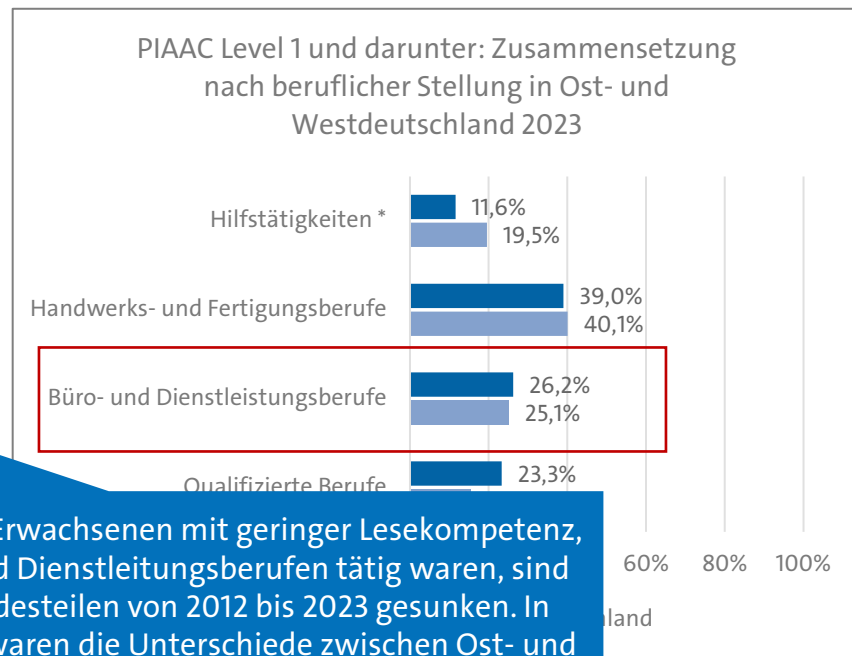
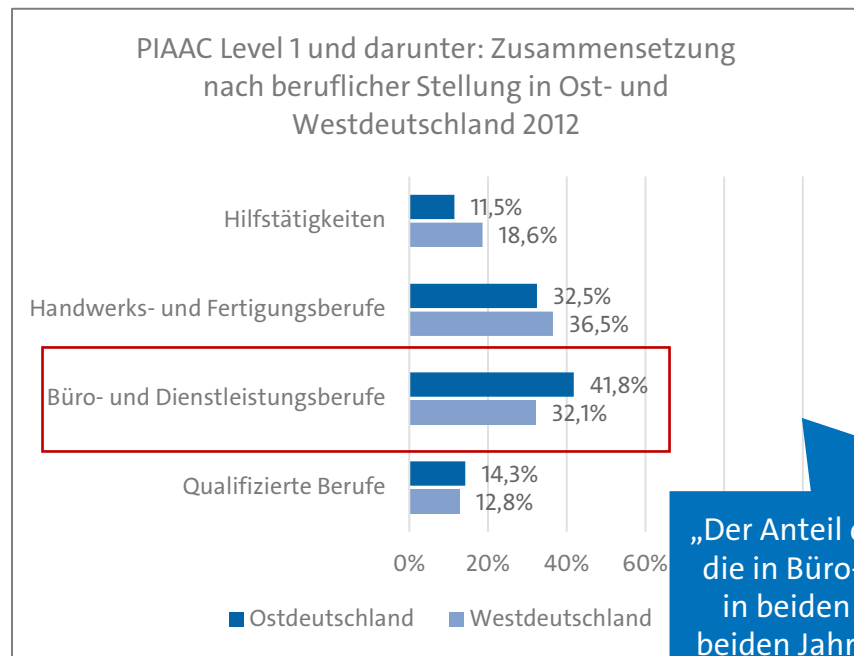
„2023 waren 26,2% der Bevölkerung in Ostdeutschland in Büro- und Dienstleistungsberufen tätig. In Westdeutschland waren dies 27,9% der Bevölkerung.“



Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland in ihrer beruflichen Stellung kaum.



Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland in ihrer beruflichen Stellung kaum.



„Der Anteil der Erwachsenen mit geringer Lesekompetenz, die in Büro- und Dienstleistungsberufen tätig waren, sind in beiden Landesteilen von 2012 bis 2023 gesunken. In beiden Jahren waren die Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland nicht statistisch signifikant.“

10

Non-formale Weiterbildung



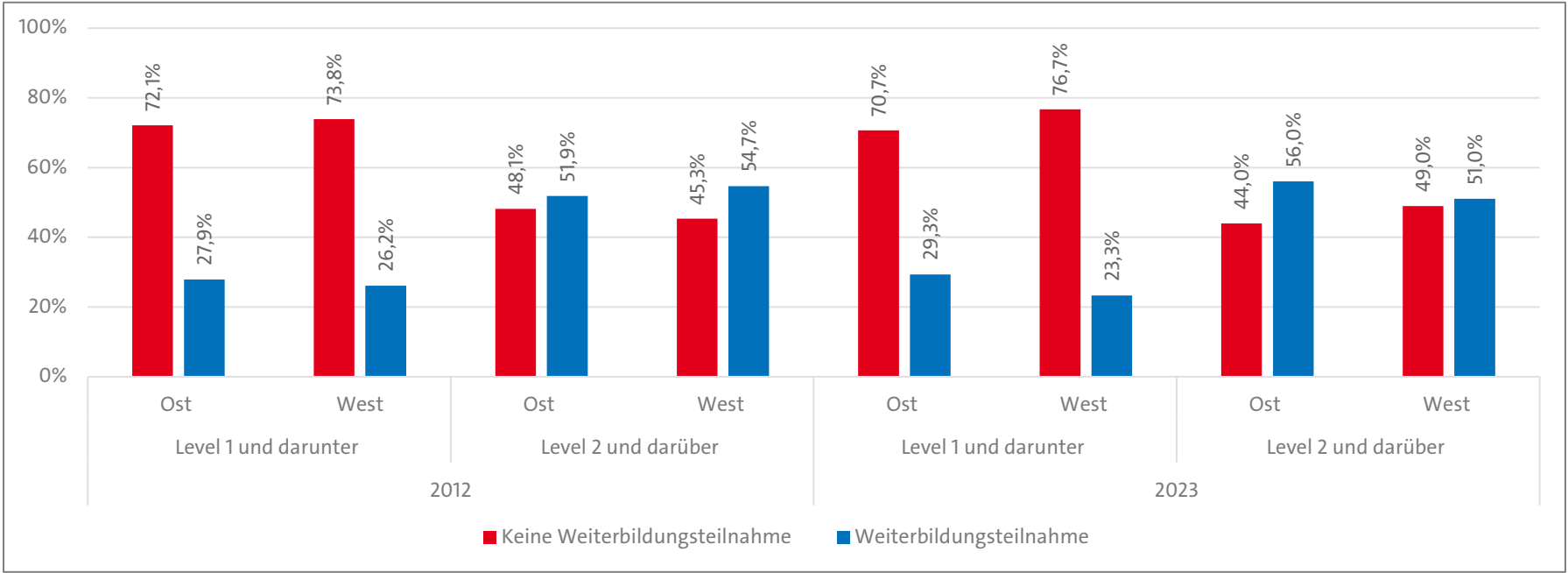
Methodischer Hinweis: Trends der Weiterbildungsbeteiligung

- Die Erhebungsmethodik für non-formale Weiterbildung wurde zwischen PIAAC Cycle 1 und Cycle 2 verändert: Cycle 1 fragte nach vier Arten von Weiterbildung, Cycle 2 setzt eine umfassende Einzelfrage ein.
- Beobachtete Veränderungen spiegeln daher sowohl reale Veränderungen als auch Messartefakte wider und eine Trennung ist nicht möglich.
- NFE-Trends sollten mit großer Vorsicht interpretiert werden.



Lesekompetenz nach Weiterbildungsteilnahme in Ost- und Westdeutschland

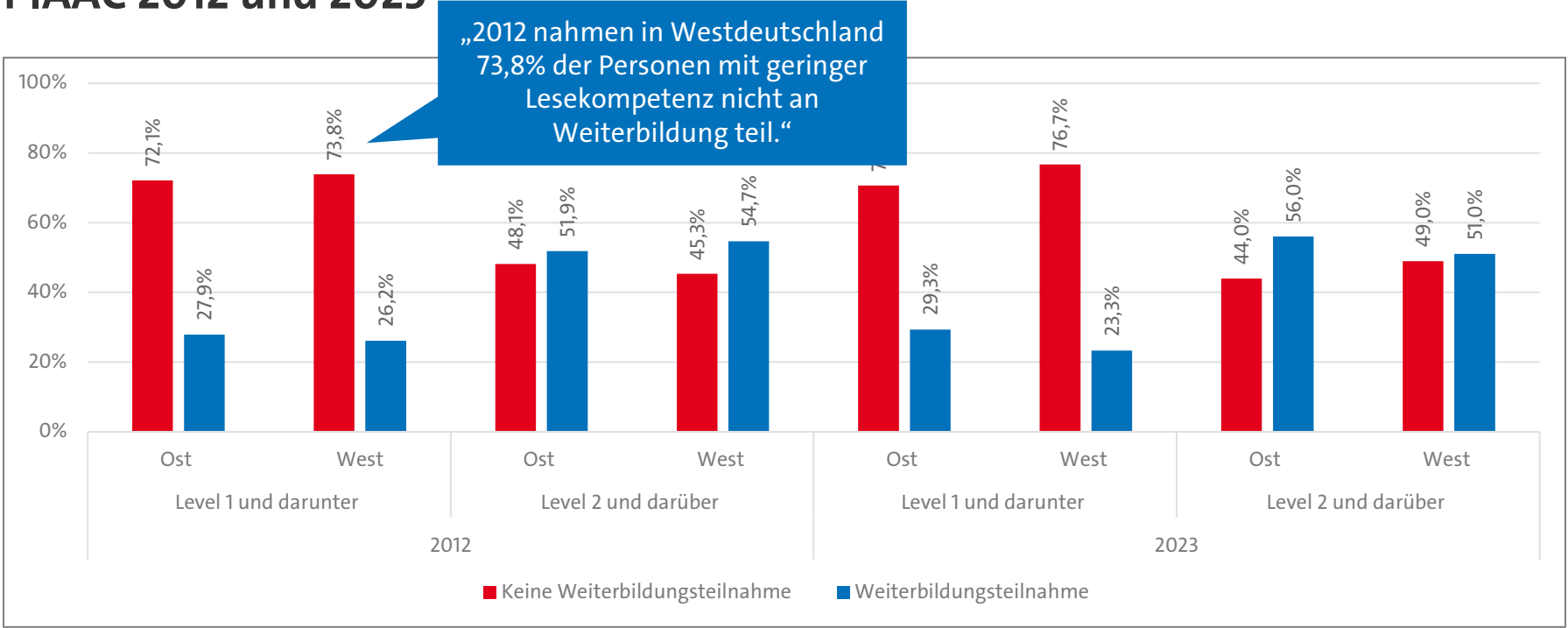
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Weiterbildungsteilnahme in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Weiterbildungsteilnahme in Ost- und Westdeutschland

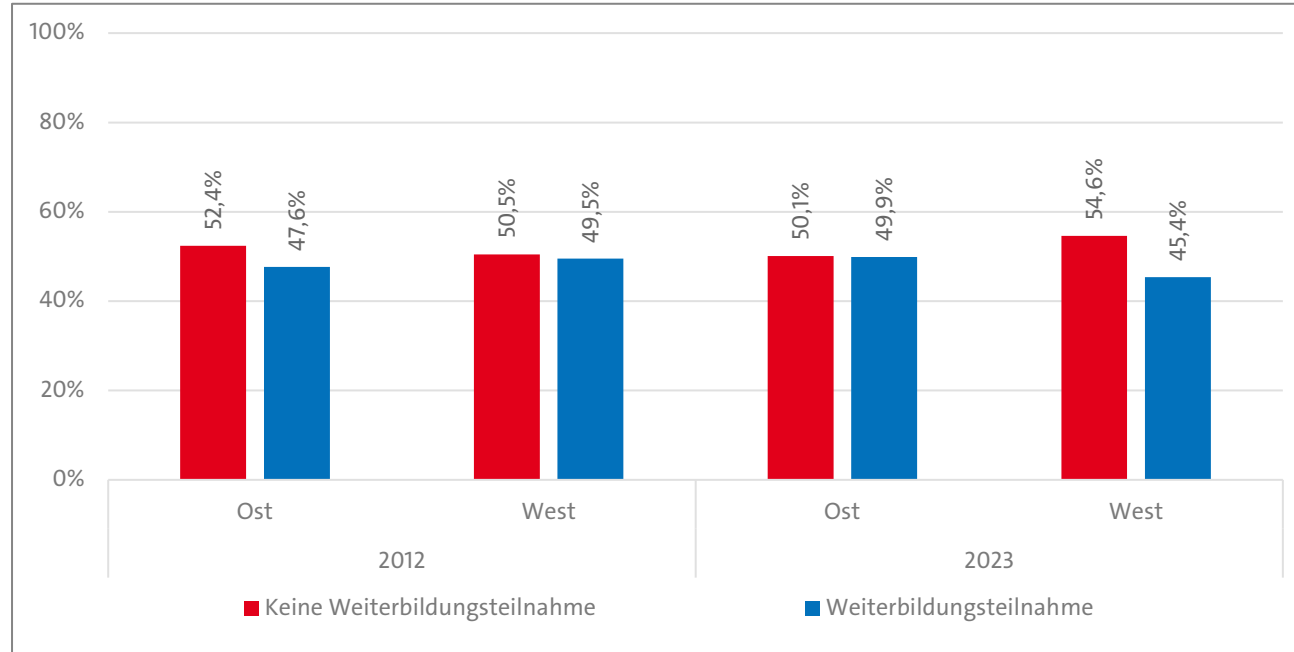
PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Weiterbildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Weiterbildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Keine Weiterbildungsteilnahme	72,1% ***	48,1% ***	Keine Weiterbildungsteilnahme	73,8% ***	45,3% ***
Weiterbildungsteilnahme	27,9% ***	51,9% ***	Weiterbildungsteilnahme	26,2% ***	54,7% ***

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Weiterbildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Weiterbildung	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Keine Weiterbildungsteilnahme	70,7% ***	44,0% ***	Keine Weiterbildungsteilnahme	76,7% ***	49,0% ***
Weiterbildungsteilnahme	29,3% ***	56,0% ***	Weiterbildungsteilnahme	23,3% ***	51,0% ***



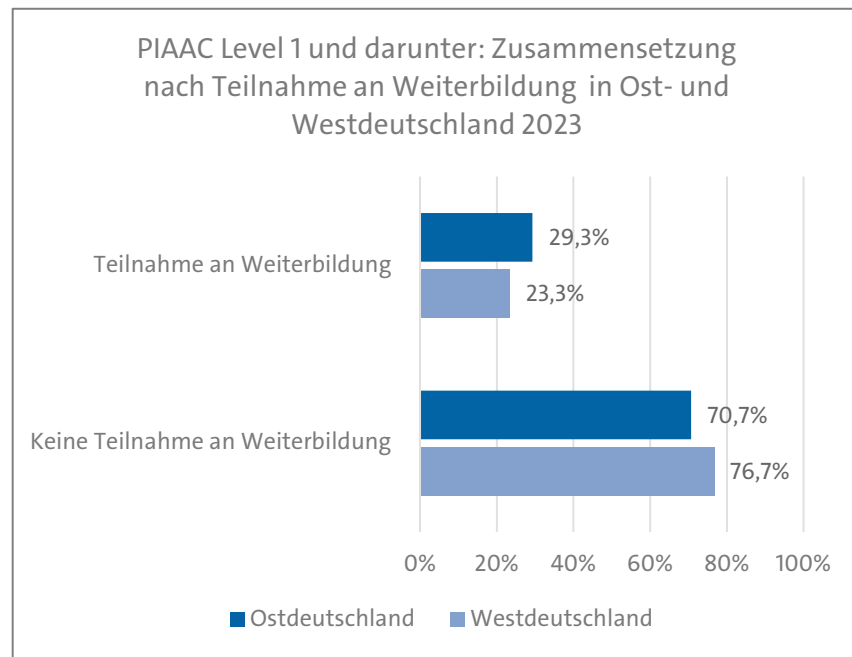
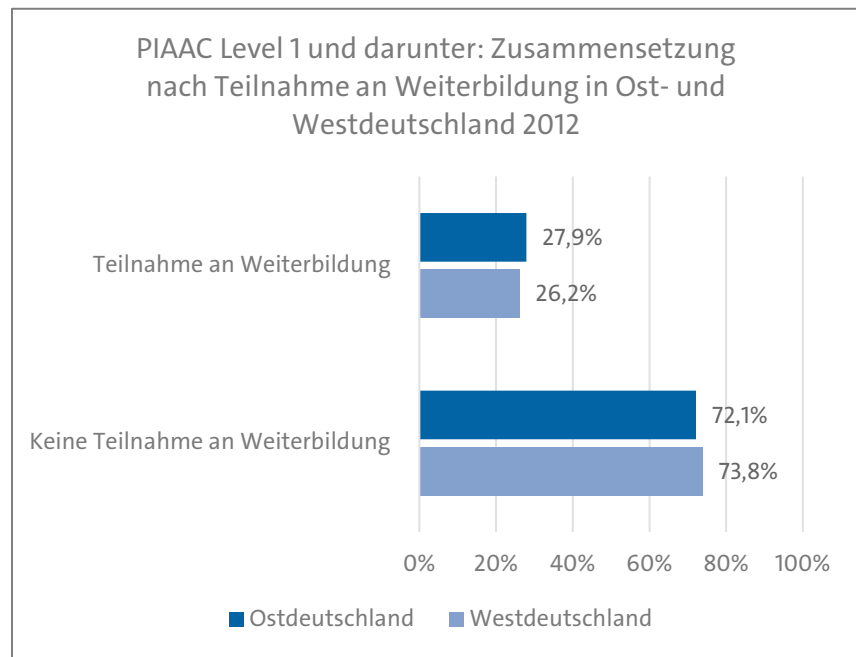
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Weiterbildungsteilnahme – PIAAC 2012 und 2023



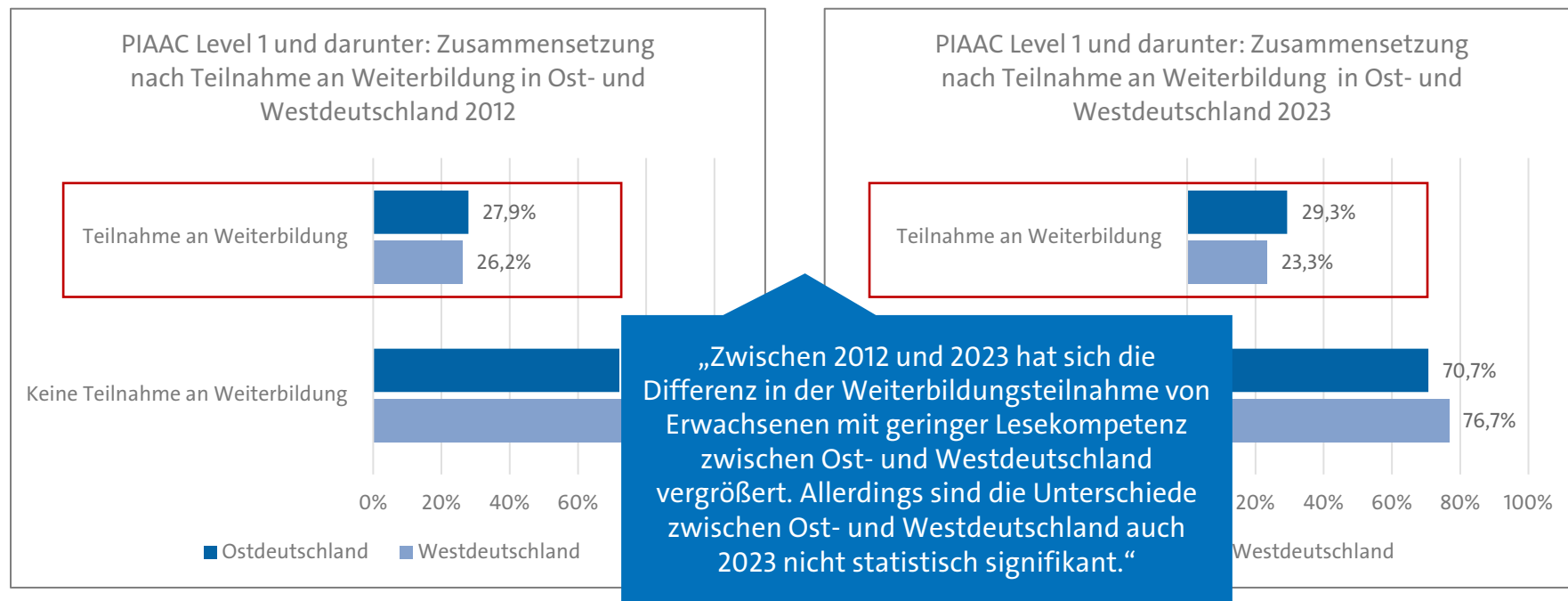
„2023 haben 49,9% der Bevölkerung in Ostdeutschland an non-formaler Weiterbildung teilgenommen. In Westdeutschland waren dies 45,4% der Bevölkerung.“



Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihrer Weiterbildungsteilnahme.



Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihrer Weiterbildungsteilnahme.



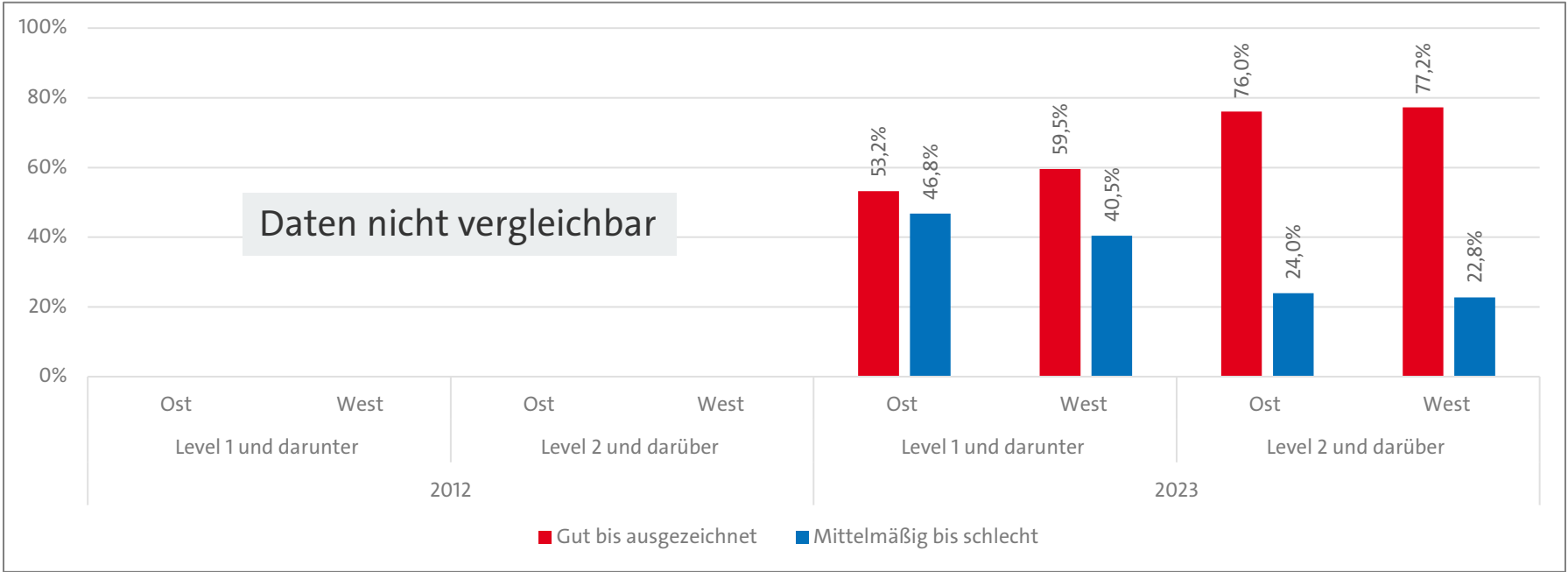
11

Gesundheitsempfinden



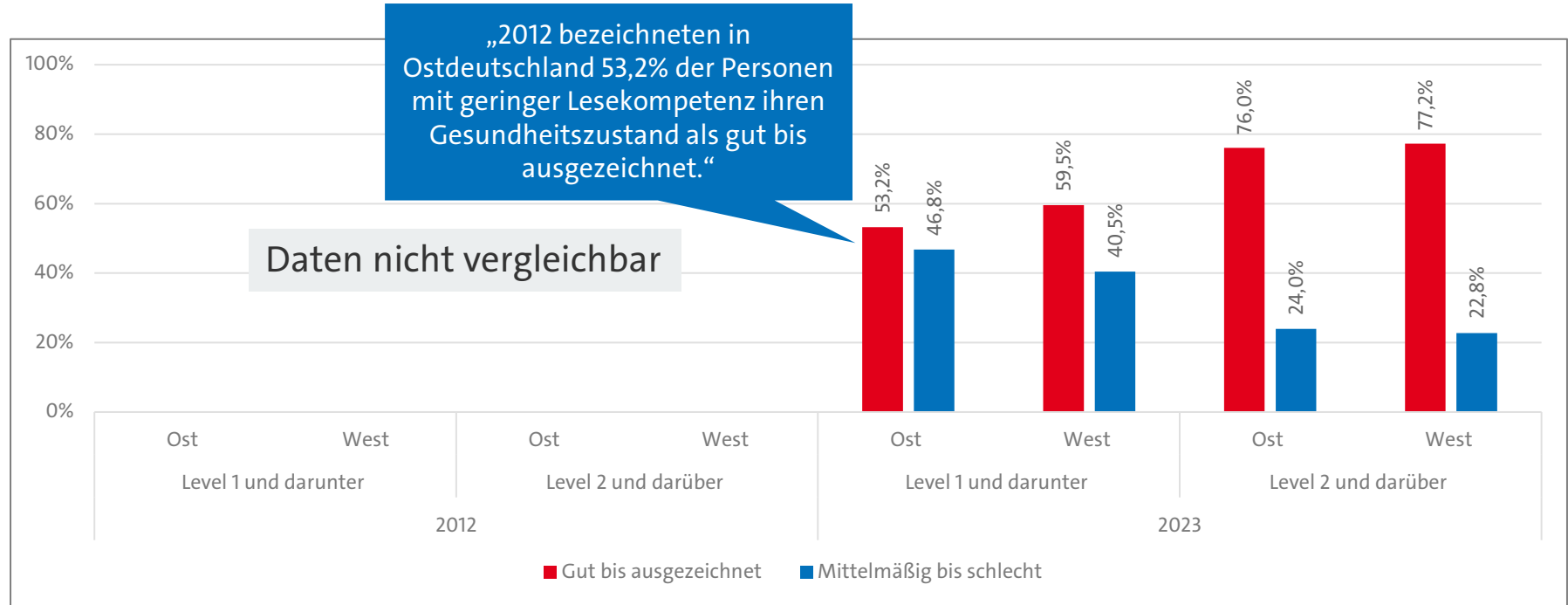
Lesekompetenz nach Gesundheitsempfinden in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach Gesundheitsempfinden in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023





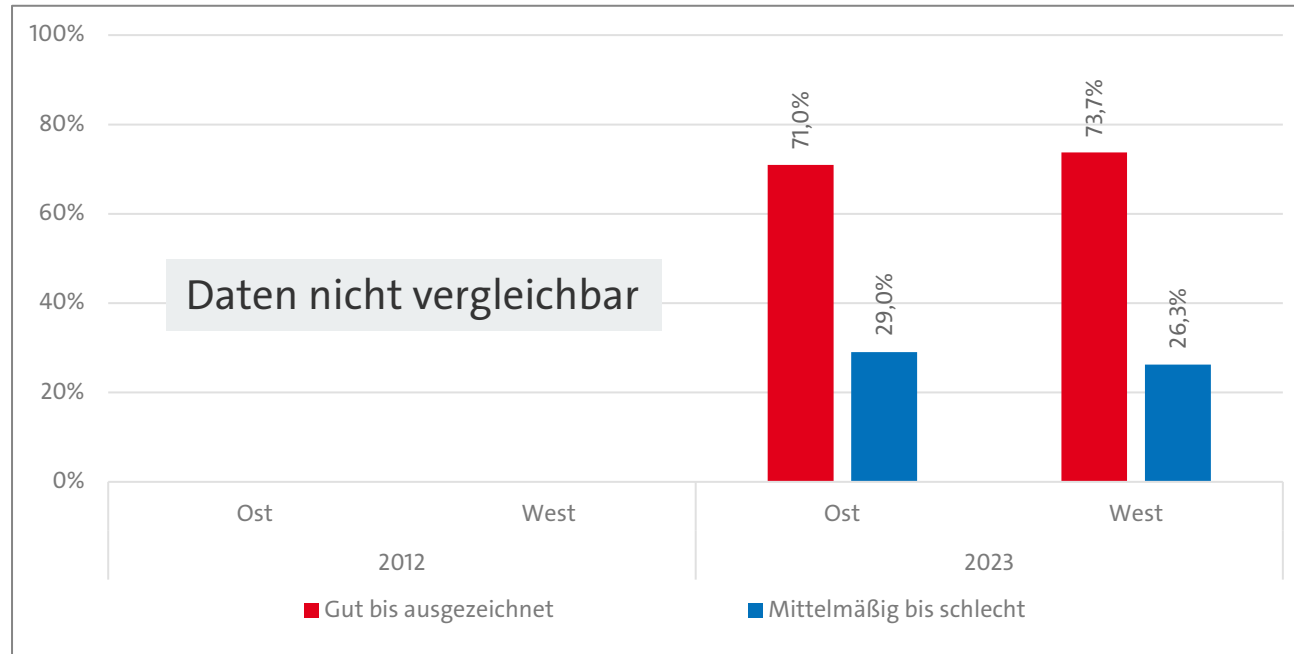
Lesekompetenz nach Gesundheitsempfinden in Ost- und Westdeutschland PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012						
	Ostdeutschland				Westdeutschland	
Gesundheit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Gesundheit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Gut bis ausgezeichnet	Nicht vergleichbar	Daten nicht vergleichbar			Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar
Mittelmäßig bis schlecht	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar		Mittelmäßig bis schlecht	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar

PIAAC 2023						
	Ostdeutschland				Westdeutschland	
Gesundheit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Gesundheit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Gut bis ausgezeichnet	53,2% ***	76,0% ***		Gut bis ausgezeichnet	59,5% ***	77,2% ***
Mittelmäßig bis schlecht	46,8% ***	24,0% ***		Mittelmäßig bis schlecht	40,5% ***	22,8% ***



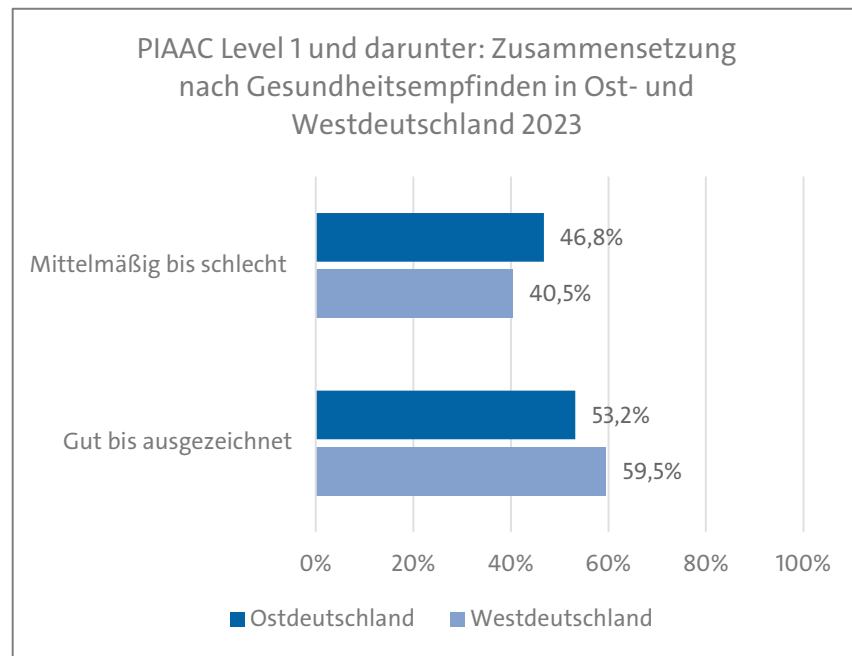
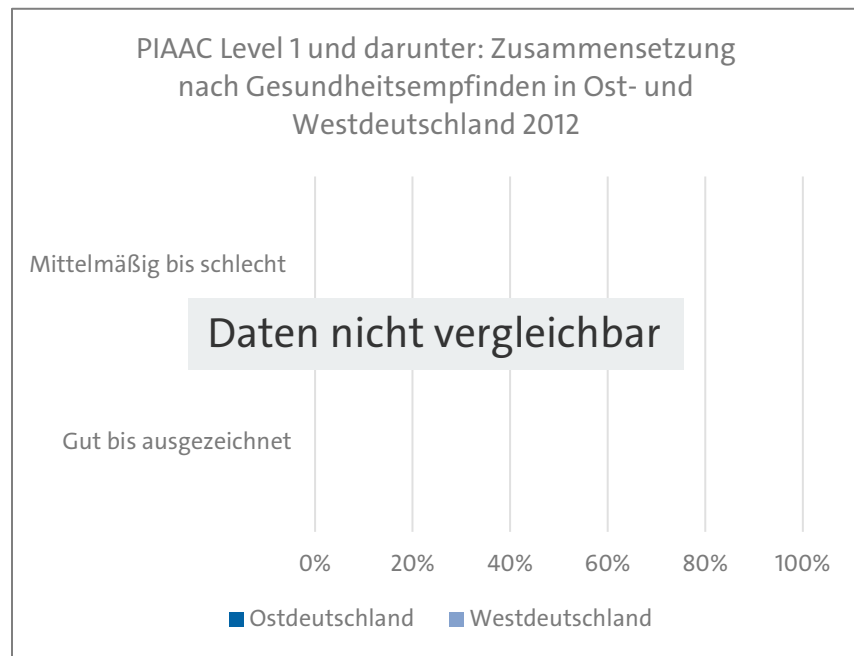
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach Gesundheitsempfinden – PIAAC 2012 und 2023



„2023 bezeichneten 71,0% der Bevölkerung in Ostdeutschland ihren Gesundheitszustand als gut bis ausgezeichnet. In Westdeutschland waren dies 73,7% der Bevölkerung.“

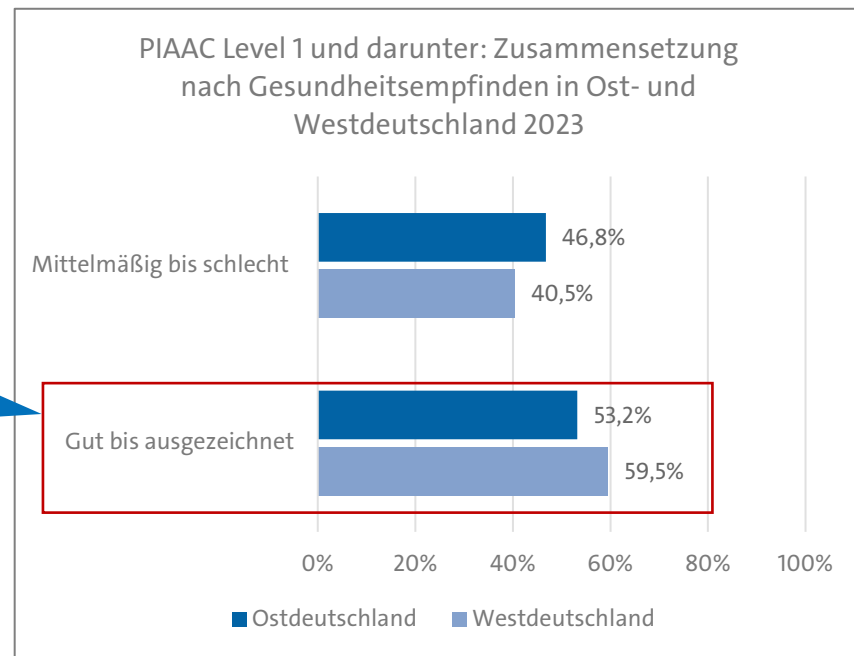
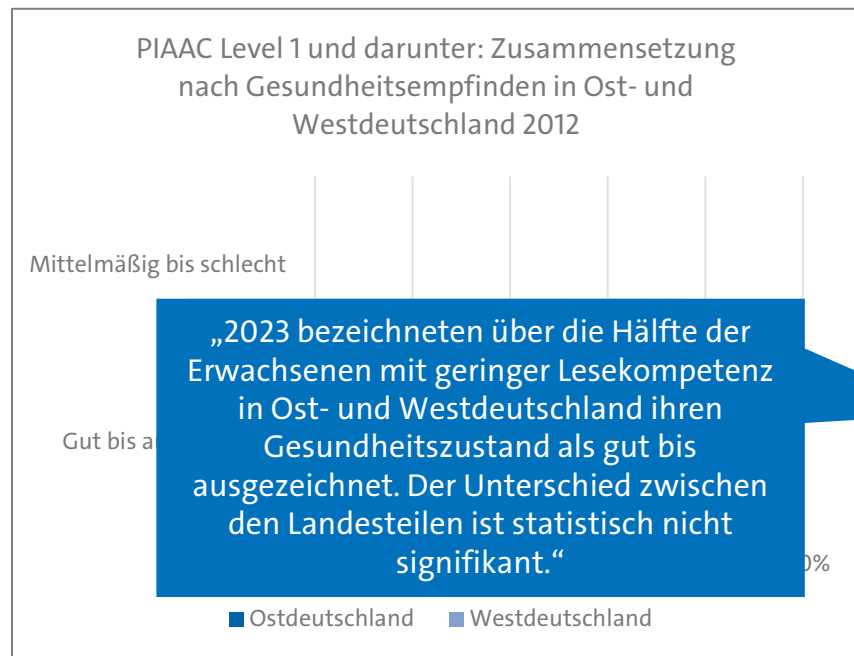


Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihrer Gesundheit.





Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihres Gesundheitsempfindens.



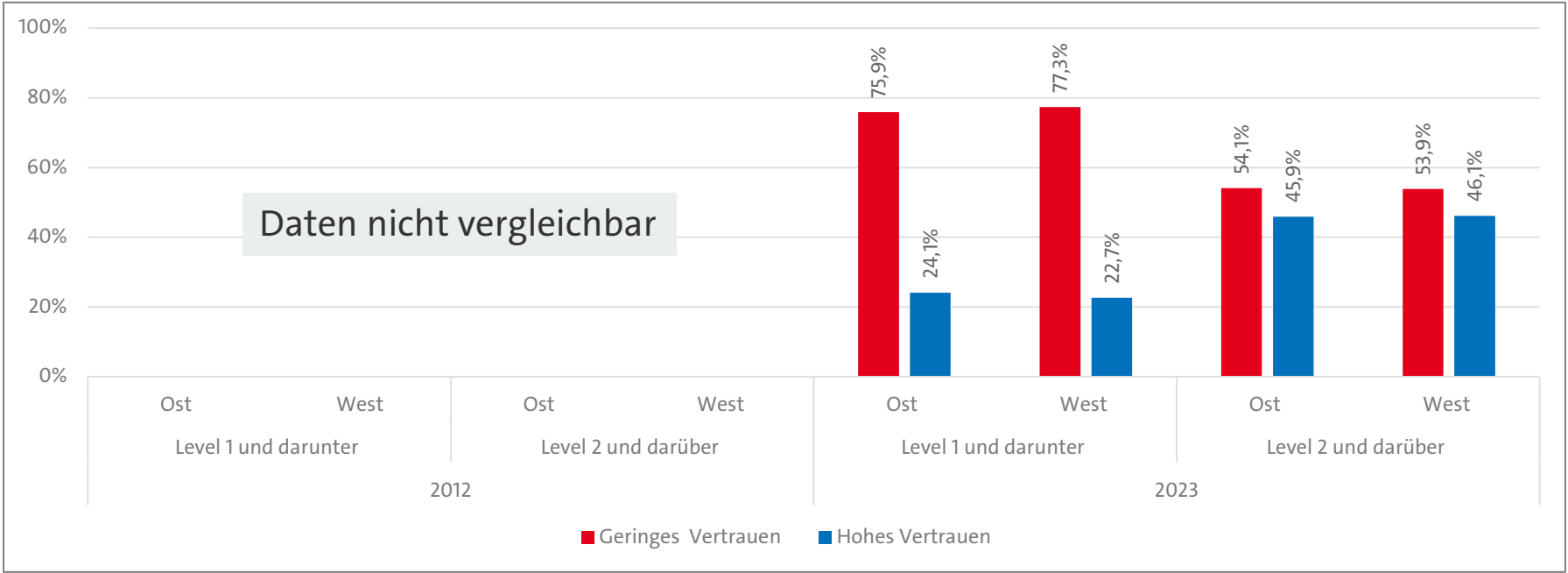
12

Soziales Vertrauen



Lesekompetenz nach sozialem Vertrauen in Ost- und Westdeutschland

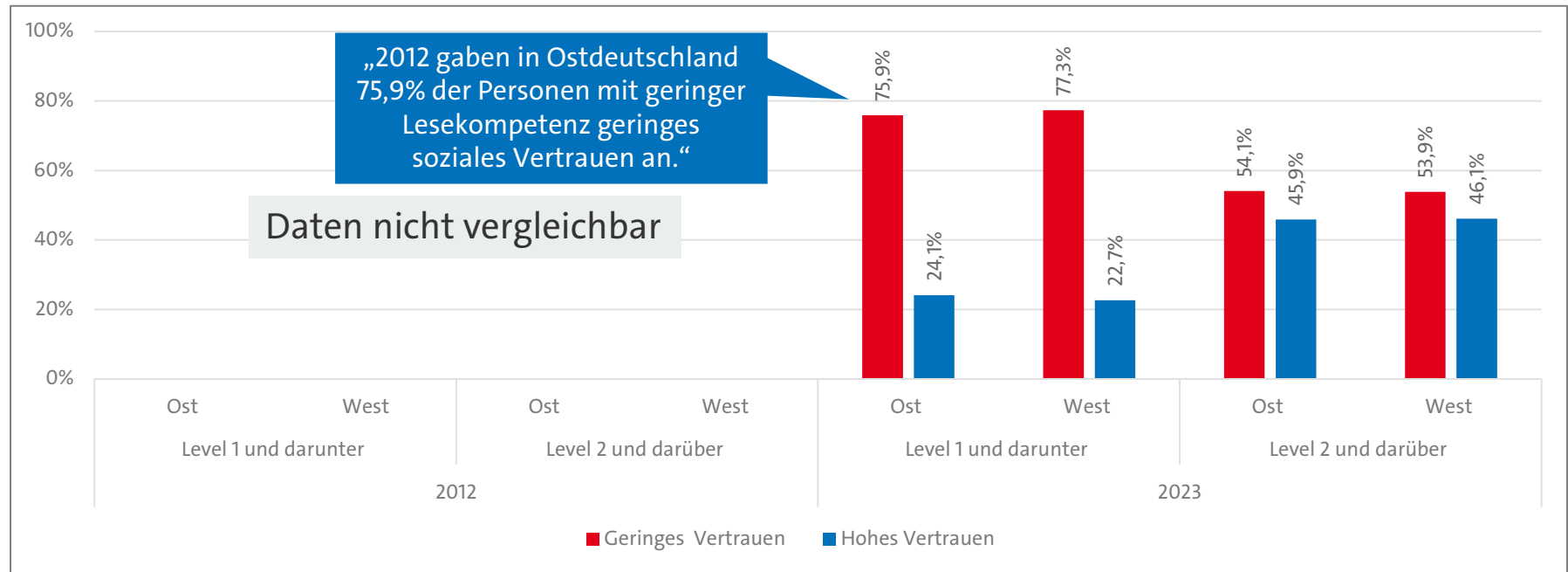
PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach sozialem Vertrauen in Ost- und Westdeutschland

PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach sozialem Vertrauen in Ost- und Westdeutschland

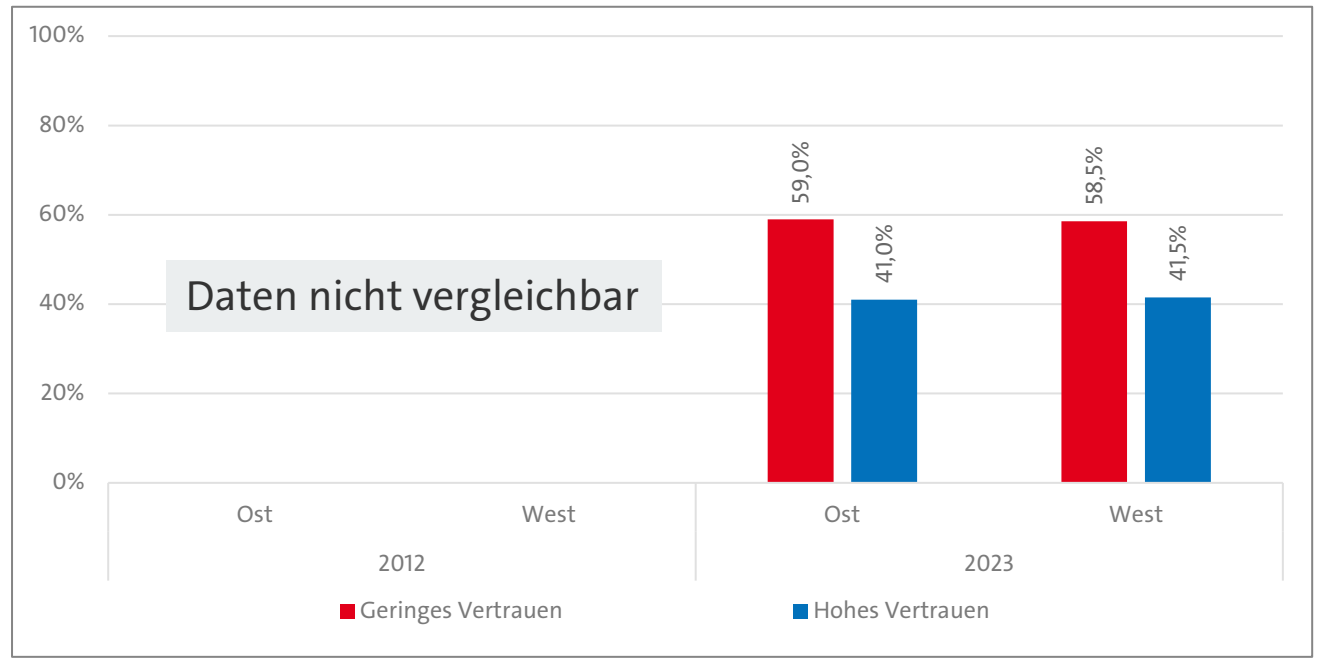
PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Soziales Vertrauen	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Soziales Vertrauen	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Geringes Vertrauen	Nicht vergleichbar	Daten nicht vergleichbar		Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar
Hohes Vertrauen	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar	Hohes Vertrauen	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar

PIAAC 2023					
Ostdeutschland			Westdeutschland		
Soziales Vertrauen	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber	Soziales Vertrauen	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Geringes Vertrauen	75,9% ***	54,1% ***	Geringes Vertrauen	77,3% ***	53,9% ***
Hohes Vertrauen	24,1% ***	45,9% ***	Hohes Vertrauen	22,7% ***	46,1% ***



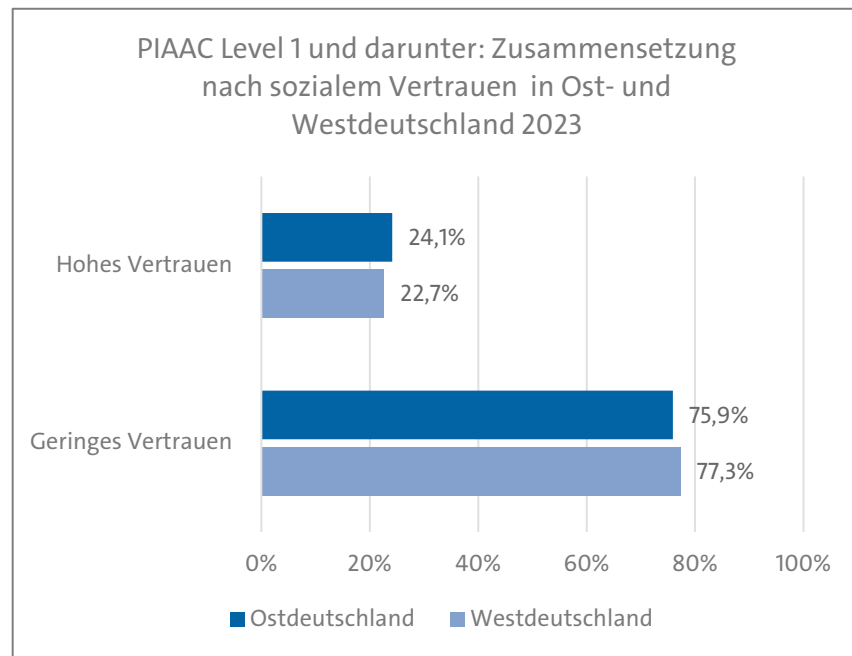
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach sozialem Vertrauen – PIAAC 2012 und 2023



„2023 besaßen 59,0% der Bevölkerung in Ostdeutschland ein geringes soziales Vertrauen. In Westdeutschland waren dies 58,5% der Bevölkerung.“

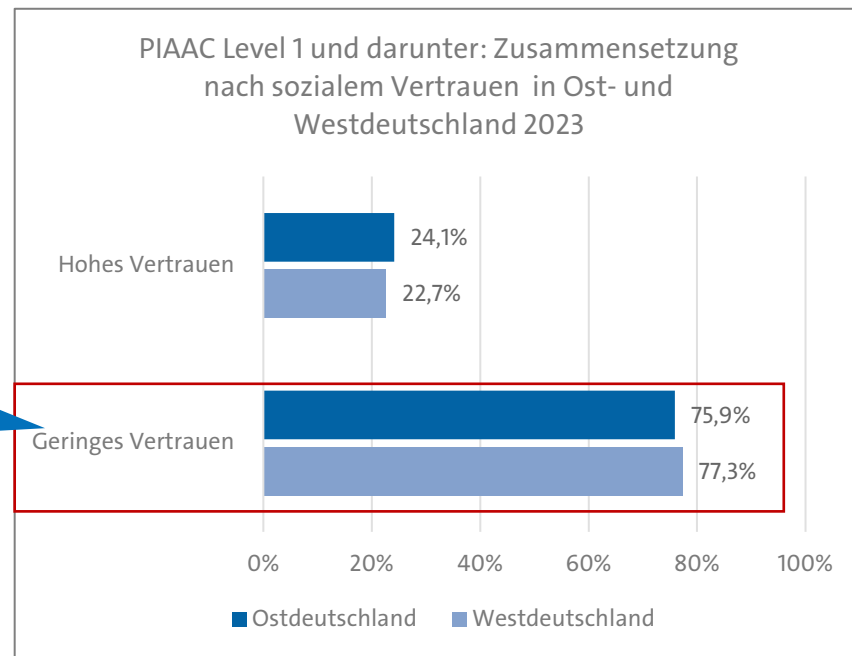


Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihres sozialen Vertrauens.





Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihres sozialen Vertrauens.

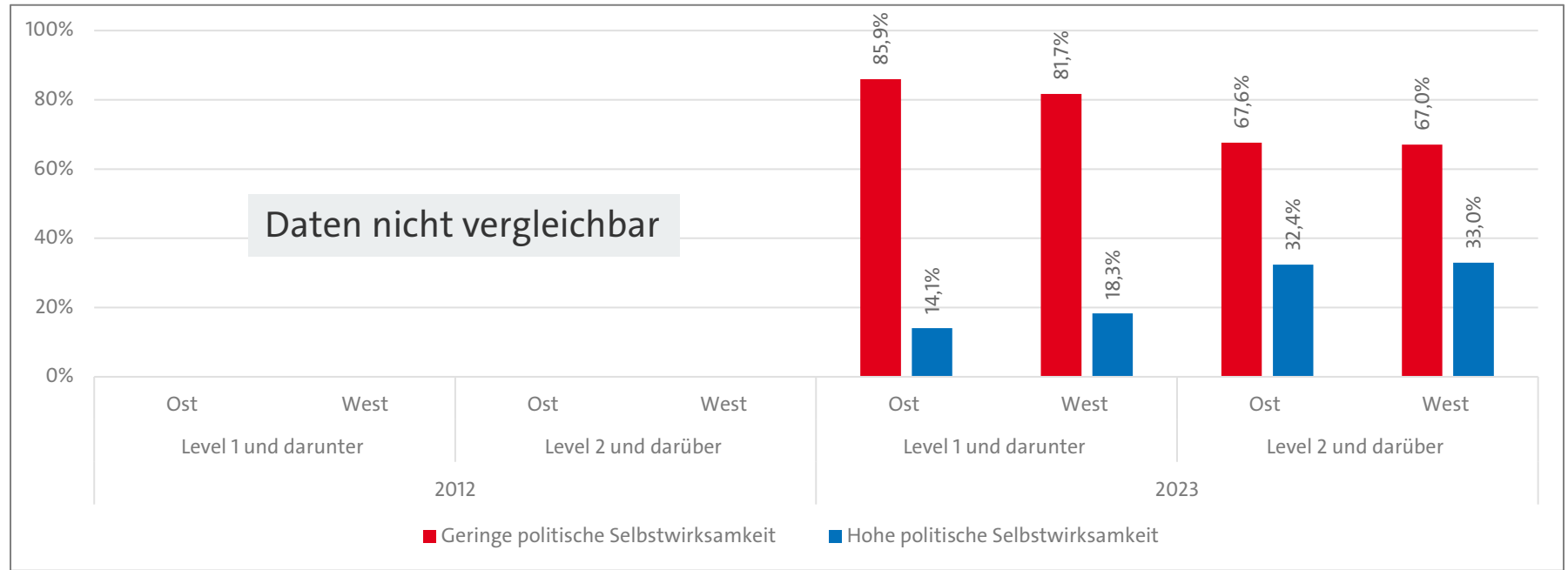


13

Politische Selbstwirksamkeit

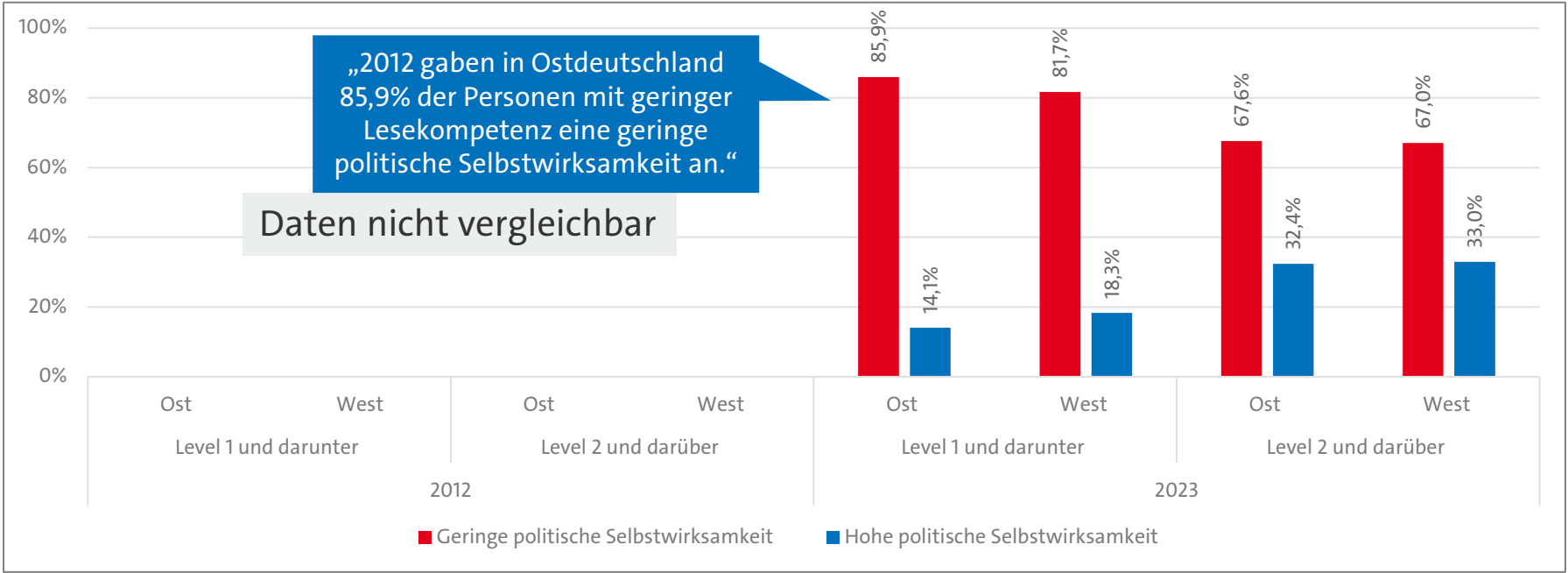


Lesekompetenz nach politischer Selbstwirksamkeit in Ost- und Westdeutschland – PIAAC 2012 und 2023





Lesekompetenz nach politischer Selbstwirksamkeit in Ost- und Westdeutschland – PIAAC 2012 und 2023





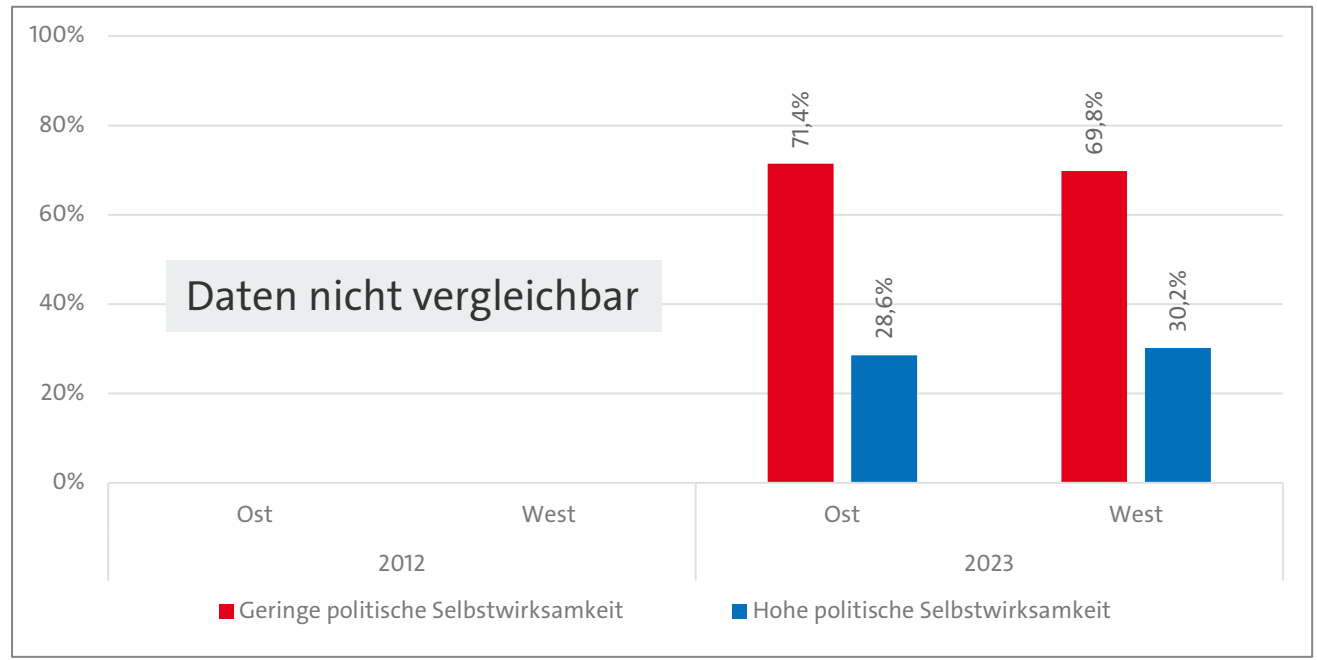
Lesekompetenz nach politischer Selbstwirksamkeit in Ost- und Westdeutschland – PIAAC 2012 und 2023

PIAAC 2012						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Politische Selbstwirksamkeit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Politische Selbstwirksamkeit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Geringe politische Selbstwirksamkeit	Nicht vergleichbar	Daten nicht vergleichbar		Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar
Hohe politische Selbstwirksamkeit	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar		Hohe politische Selbstwirksamkeit	Nicht vergleichbar	Nicht vergleichbar

PIAAC 2023						
Ostdeutschland				Westdeutschland		
Politische Selbstwirksamkeit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber		Politische Selbstwirksamkeit	Level 1 und darunter	Level 2 und darüber
Geringe politische Selbstwirksamkeit	85,9% ***	32,4% ***		Geringe politische Selbstwirksamkeit	81,7% ***	67,0% ***
Hohe politische Selbstwirksamkeit	14,1% ***	67,6% ***		Hohe politische Selbstwirksamkeit	18,3% ***	33,0% ***



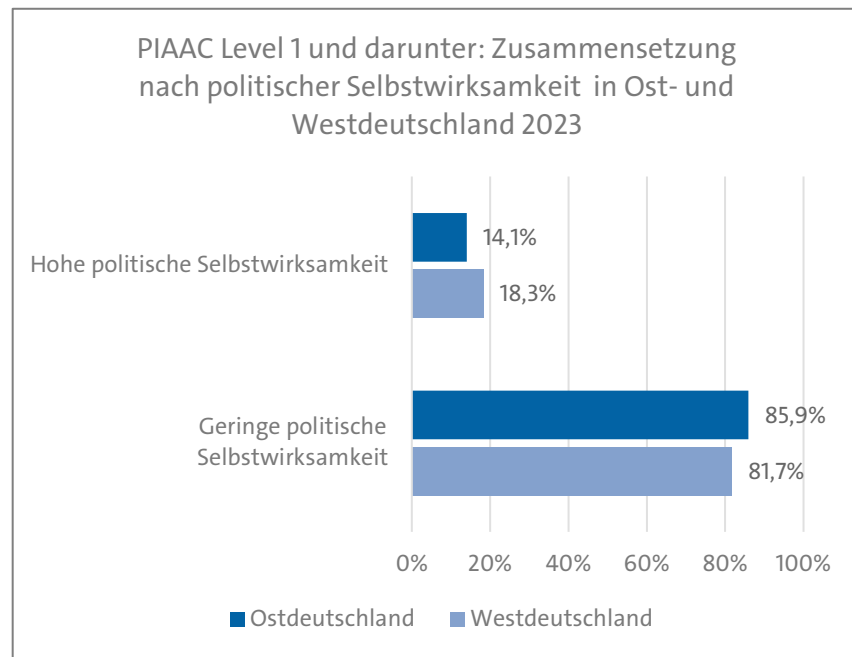
Referenzfolie: Bevölkerung in Ost- und Westdeutschland nach politischer Selbstwirksamkeit – PIAAC 2012 und 2023



„2023 besaßen 71,4% der Bevölkerung in Ostdeutschland eine geringe politische Selbstwirksamkeitserwartung. In Westdeutschland waren dies 69,8% der Bevölkerung.“

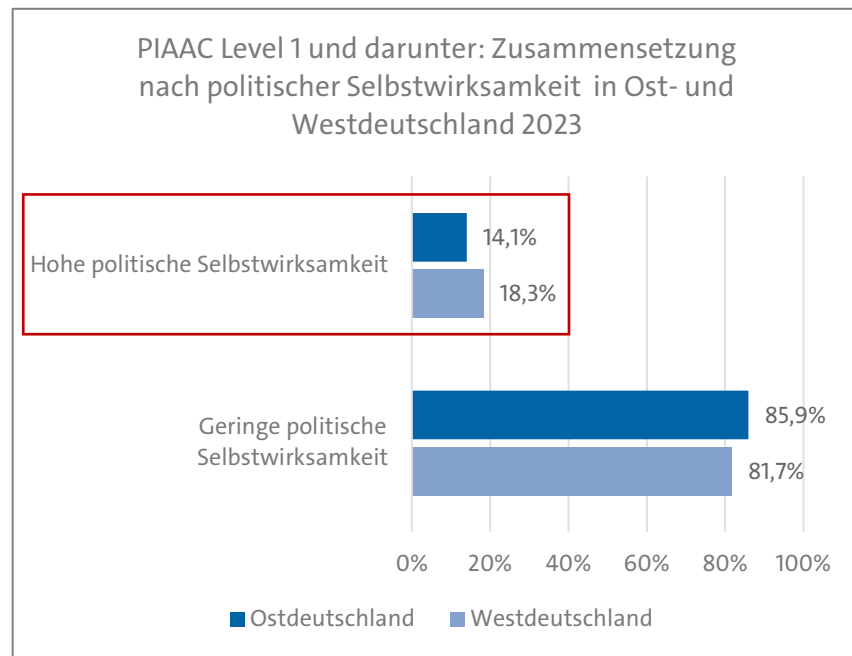


Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihrer politischen Selbstwirksamkeit.





Personen mit geringer Lesekompetenz unterscheiden sich in Ost- und Westdeutschland nicht hinsichtlich ihrer politischen Selbstwirksamkeit.



14

Literatur

Literatur

- Bailey, Paul; Lee, Michael; Nguyen, Trang; Zhang, Ting (2020): Using EdSurvey to Analyse PIAAC Data. In: Débora B. Maehler und Beatrice Rammstedt (Hg.): Large-Scale Cognitive Assessment. Analyzing PIAAC Data. Cham: Springer International Publishing; Imprint Springer (Springer eBook Collection), S. 209–236.
- Grotlüschen, Anke; Essert, Saida; Dutz, Gregor; Buddeberg, Klaus; Skowranek, Kristin (2025): LEO PIAAC 2023 - Level One im deutschsprachigen Raum. <https://www.fdr.uni-hamburg.de/record/17831>
- Ilizaliturri, Rodolfo; Avisati, Francesco; Keslair, Francois (2026): CRAN: Contributed Packages. <https://ftp.fau.de/cran/web/packages/Rrepest/index.html>.
- Lumley, Thomas (2025): Package 'mitools', Version 2.4., <https://rdocumentation.org/packages/mitools/versions/2.4>
- Lumley, Thomas (2026): Package 'survey', version 4.5., <https://rdocumentation.org/packages/survey/versions/4.5>
- OECD (2025): Trends in Adult Learning: New Data from the 2023 Survey of Adult Skills. Paris: OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/trends-in-adult-learning_ec0624a6-en.html
- Rammstedt, Beatrice; Gauly, Britta; Kapidzic, Sanja; Maehler, Débora B.; Martin, Silke; Massing, Natascha et al. (2024): PIAAC 2023. Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich: Waxmann Verlag GmbH, <https://doi.org/10.31244/9783830999652>
- Rammstedt, Beatrice; Martin, Silke; Zabal, Anouk; Konradt, Ingo; Maehler, Débora; Perry, Anja et al. (2016): Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), Germany.
- Zabal, Anouk; Martin, Silke; Massing, Natascha; Gauly, Britta; Kapidzic, Sanja; Rammstedt, Beatrice (2025): Programme for the International Assessment of Adult Competencies, Cycle 2: PIAAC Germany 2023 – Scientific Use File.

Weiterführende Forschungsfragen

- Warum suchen Nichterwerbspersonen mit geringer Lesekompetenz nicht nach Erwerbsarbeit (z.B. wegen familiärer Pflegeverpflichtung oder Erwerbsunfähigkeit)?
- Wie unterscheiden sich die Charakteristika von Personen auf PIAAC Level 1 und unter Level 1 voneinander?